

Meluruskan Kesalahfahaman Terhadap Imam al-Ghazali

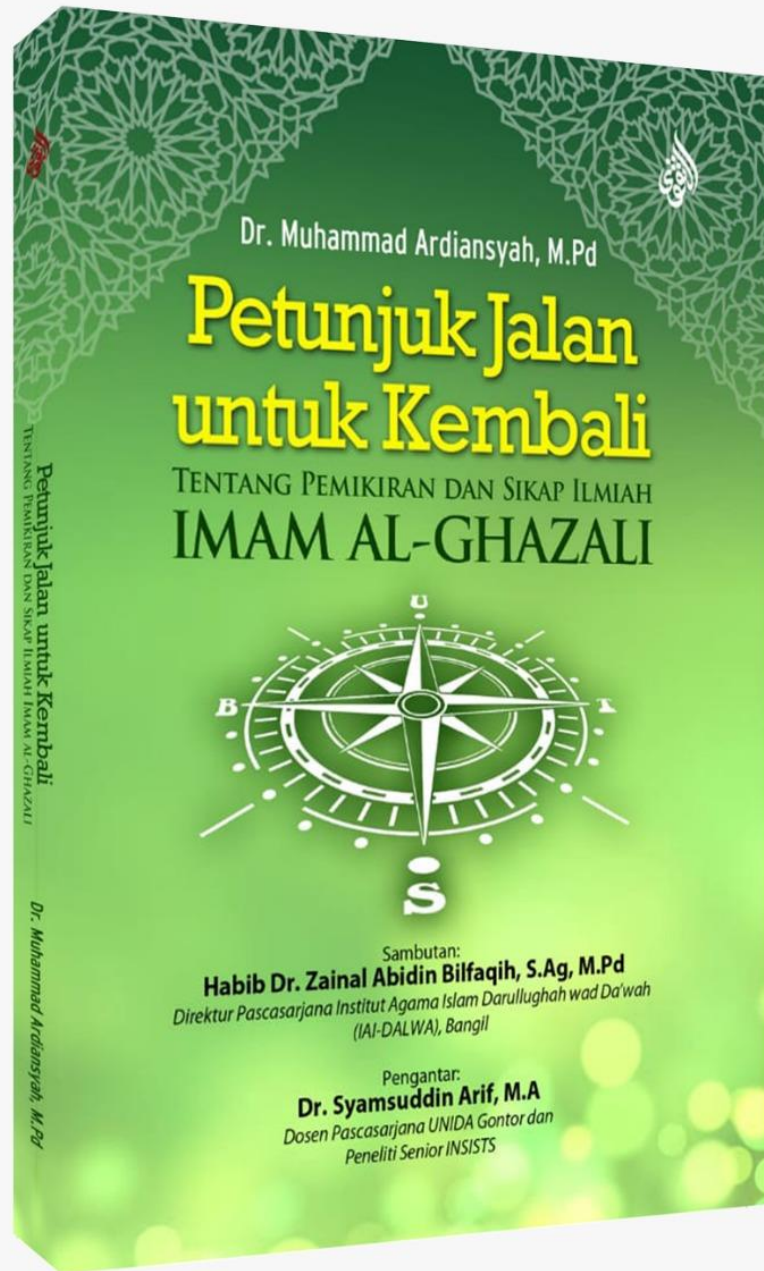
Muhammad Ardiansyah

Pengasuh Ponpes at-Taqwa Depok – Dosen S3 UII DALWA

Pembina Rumah Ukhuwwah Hujjatul Islam Depok



CamScanner



Pemikiran dan Sikap Imam al-Ghazali yang disalahpahami

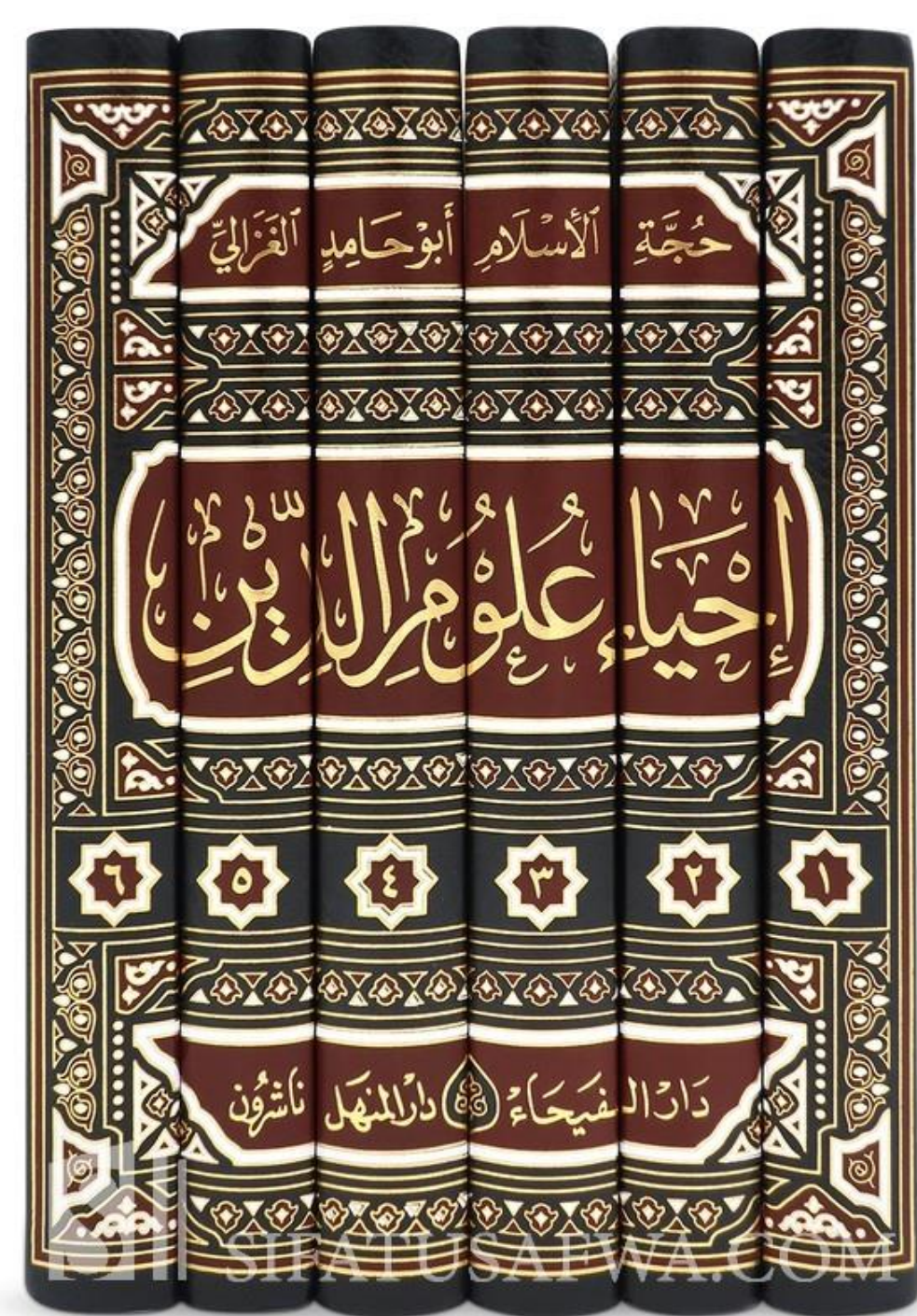
Imam al-Ghazali dan Ilmu Hadits

Jihad Imam al-Ghazali

Imam al-Ghazali dan Filsafat / Sains

Keraguan Imam al-Ghazali

Imam al-Ghazali dan Pluralisme



Karya Monumental Imam al-Ghazali

Ihya' 'Ulumiddin

Cetakan terbaik

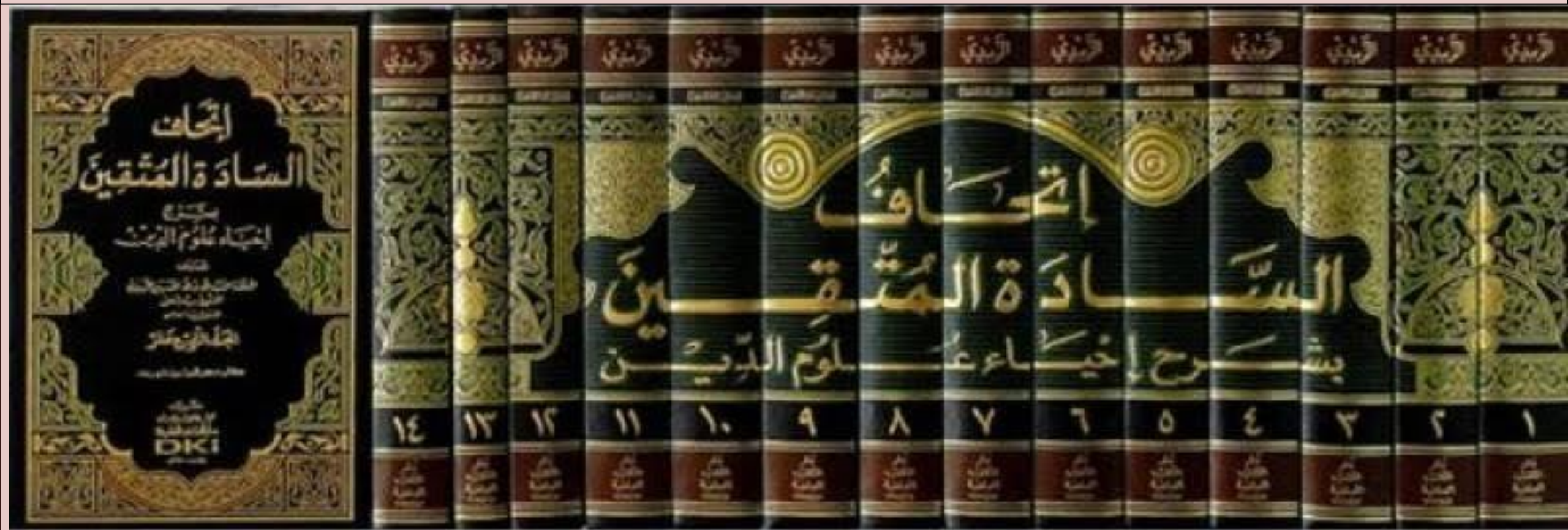
10 Jilid Darul Minh  **CamScanner**

6 jilid Darul Fayha'

**al-Sayyid Muhammad ibn Muhammad
al-Husaini al-Zabîdî (w 1205 H).**

Seorang pakar bahasa (*lughawî*), pakar tata bahasa (*nahwî*), pakar Hadits (*muhaddits*), pakar ilmu ushul (*ushûli*), ahli sastra (*adîb*), dan pakar di sejumlah bidang lain.

Al-Zabidi mengkaji *lhyâ'* selama sebelas tahun,

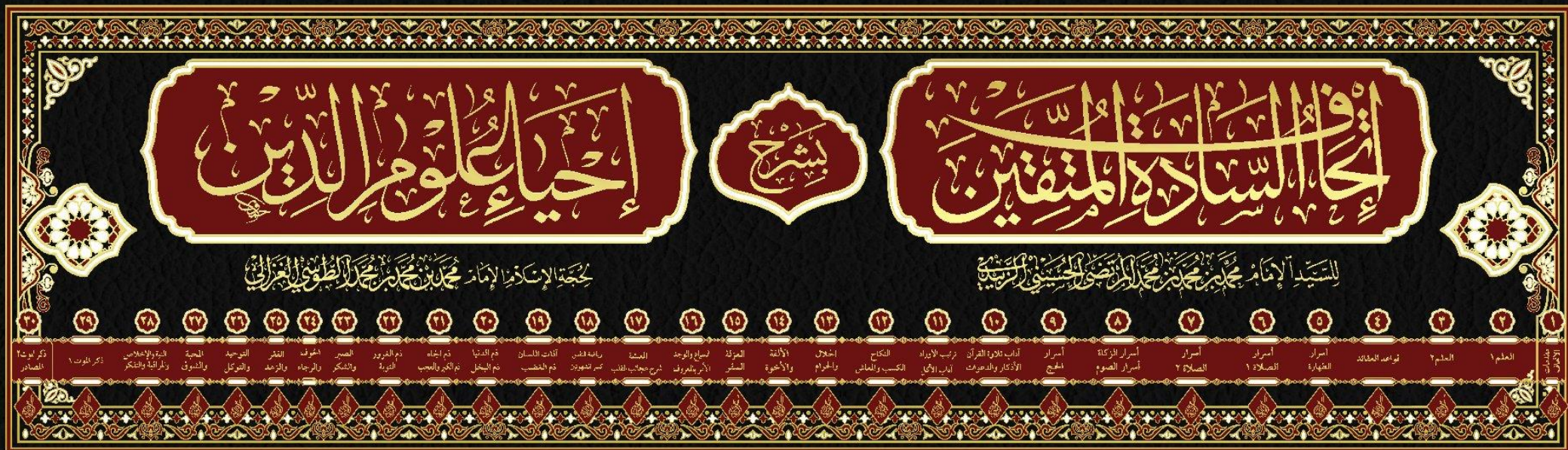
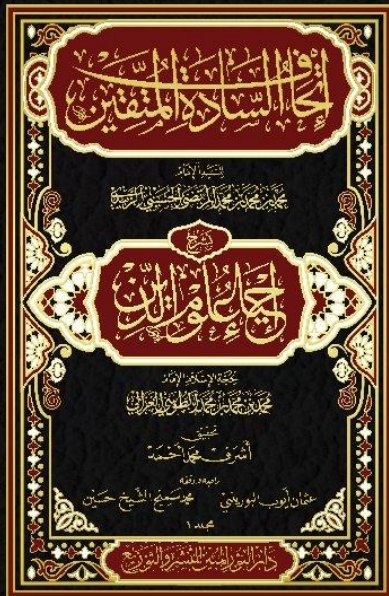


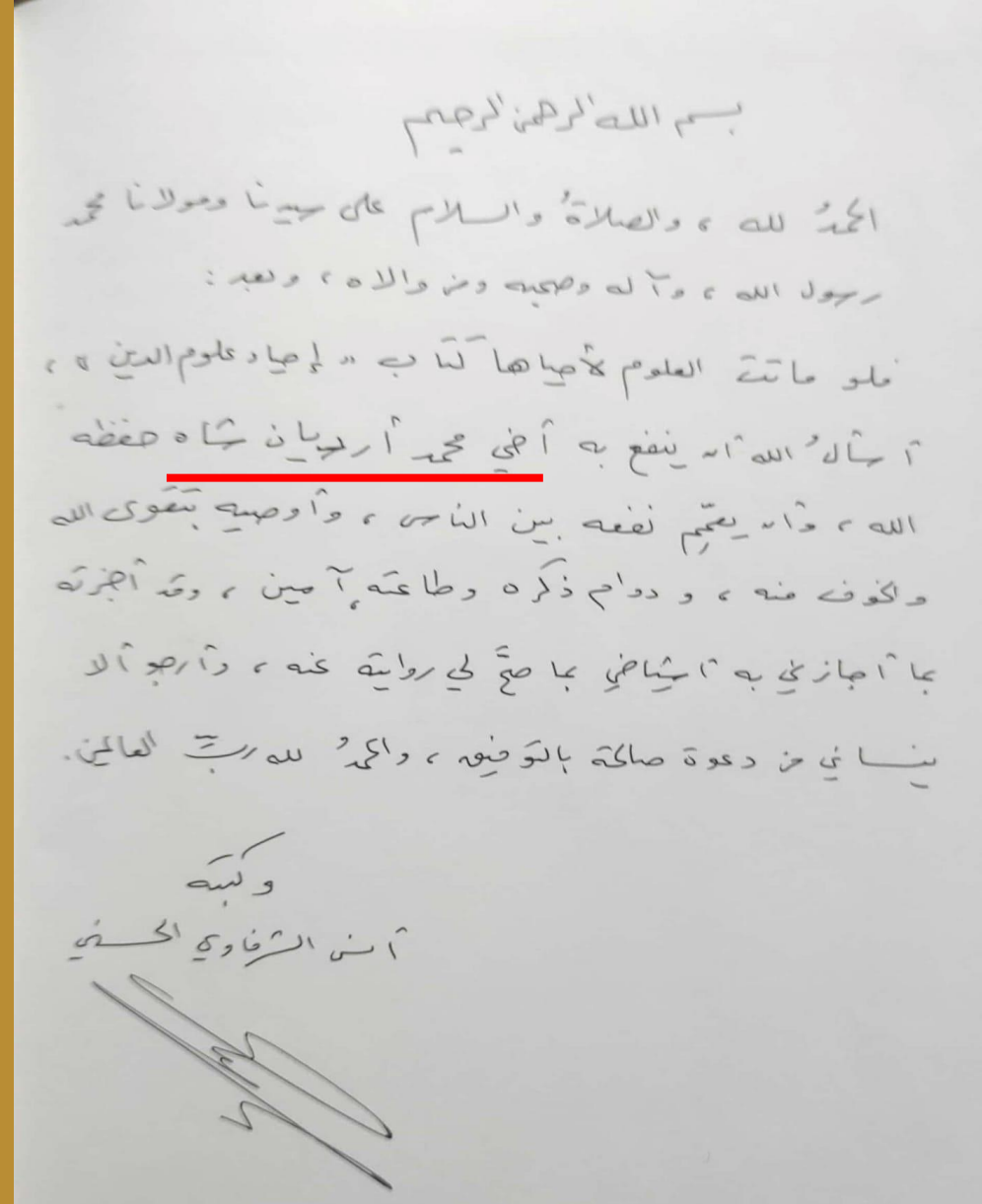
Kitab ini berisi penjelasan kitab *lhyâ'* secara terperinci, serta *takhrîj* Hadits yang lebih luas daripada *takhrîj* al-Iraqi



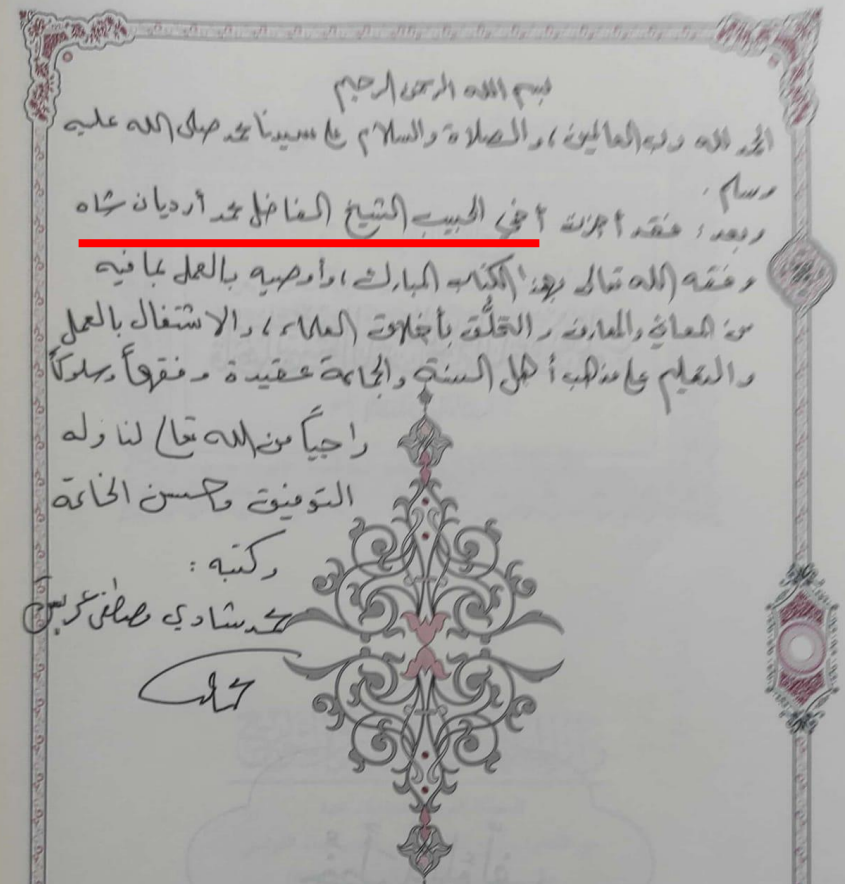
CamScanner

Syarah Ihya' Ulumiddin dengan Tahqiq lebih luas, 30 jilid, terbit tahun 2024





Menerima Ijazah Ihya' 'Ulumiddin dari Syekh Anas al-Syrafawi
(Pentahqiq Ihya' 'Ulumiddin Terbitan Dar al-Minhaj)

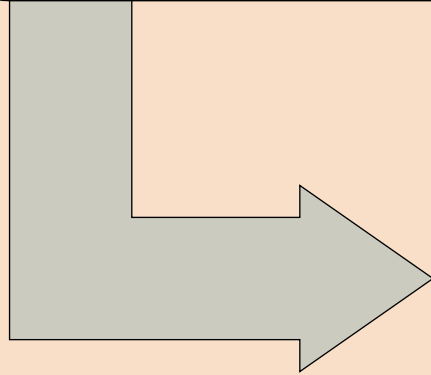


**Menerima Ijazah Ihya'
'Ulumiddin dari Syekh
Muhammad Syadi Arbasy
(Pentahqiq Ihya' 'Ulumiddin
Terbitan Dar al-Minhaj)**

Hilangnya Adab kepada Ulama

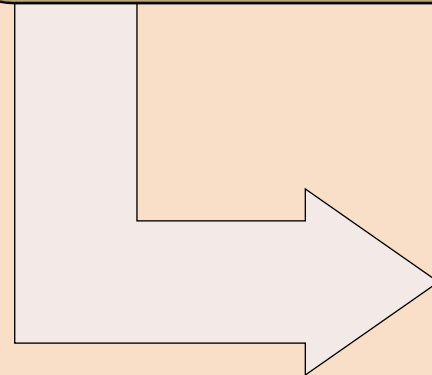
Merendahkan Imam al-Ghazali

- Menilai al-Ghazali tidak paham Hadits



Merendahkan *Ihya' 'Ulumiddin*

- Menilai *Ihya' 'Ulumiddin* banyak mengandung Hadits Dha'if dan Mawduh



Meninggalkan Pemikiran dan karya Imam al-Ghazali

- Kerugian besar untuk umat Islam



CS:IM Scanner

No	Pernyataan	Tanggapan
1	Al-Ghazālī tidak menghasilkan apa-apa tulisan dalam ilmu Hadith.	1. Benar, Imām al-Ghazālī memang tidak menulis kitab khas dalam ilmu Hadith. 2. Akan tetapi, Imām al-Ghazālī memiliki perhatian (concern) akan ilmu Hadith yang cukup besar. Contohnya, di dalam al-Mankhūl dan al-Muṣṭaṣfā, beliau membincangkan mauduk khabar mutawātir, khabar ahad, al-jarh wa al-ta’dīl, sharat-sharat gelarangan shaykh, qāri’ al-hadīth, ijāzah dan sebagainya.
2	Bilangan Hadith di dalam Iḥyā’ ‘Ulūm al-Dīn menjadi perhatian ulama.	1. Bilangan Hadith di dalam Iḥyā’ sangat banyak. Menurut Shaykh Maḥmūd Sa’id Mamduḥ jumlahnya empat ribu delapan ratus empat puluh delapan (4848). 2. Jumlahnya lebih banyak dari Hadith dalam kitab Sunan al-Tirmidhī yang mengandungi 3957 Hadith dan Sunan Ibn Mājah yang hanya 4341 Hadith. 3. Kualiti Hadithnya banyak yang sahiḥ, da’if dan sedikit mawḍū’.

3	Banyak Hadith yang dinukilkan oleh al-Ghazālī dalam kitab Iḥyā’ ‘Ulūm al-Dīn tanpa menyebutkan sanad.	1. Iḥyā’ ‘Ulūm al-Dīn bukan kitab Hadith seperti Ṣaḥīḥ al-Bukhārī atau Ṣaḥīḥ Muslim, melainkan ianya adalah kitab tasawwuf. 2. Al-Ghazālī menyebut Hadith dengan beberapa metode, antaranya: a. Secara langsung menukil matan Hadith selepas menyebutkan nama Rasulullah, sahabat atau dengan isyarat lain. b. Terus menyebutkan kesahihannya c. Meriwayatkan dari segi makna.
4	Al-Ghazālī mempelajari kitab Ṣaḥīḥ al-Bukhārī dan Ṣaḥīḥ Muslim di akhir hayatnya.	1. Kenyataan bahawa al-Ghazālī di akhir hayatnya sibuk mempelajari Hadith Nabi adalah benar. 2. Bahkan menurut Ibn Taimiyah, al-Ghazālī wafat sementara Ṣaḥīḥ al-Bukhārī ada di atas dadanya. 3. Sebelum itu, al-Ghazālī juga pernah belajar Hadith kepada para ulama. 4. Makna kenyataan ini adalah bahawa al-Ghazālī mempelajari Hadith di akhir hayatnya itu untuk menyempurnakan apa yang telah

Al-Ghazālī mengakui bahawa pengetahuannya dalam ilmu Hadith sedikit.

1. Benar, Imām al-Ghazālī mengakui dalam kitabnya *Qānūn al-Ta'wīl* bahawa pengetahuannya dalam bidang Hadith itu sedikit.
2. Kitab *Qānūn al-Ta'wīl* itu adalah merupakan jawapan al-Ghazālī terhadap beberapa masalah ilahiyyat (metafizik) yang dikemukakan kepadanya.
3. Persoalan yang ada di dalam kitab tersebut disampaikan oleh al-Imām al-Qāḍi Abū Bakr ibn al-'Arabī yang dikenal sebagai seorang ahli Hadith.
4. Kenyataan al-Ghazālī bahawa pengetahuannya dalam ilmu Hadith itu memanglah benar, jika diperbandingkan dengan Imām al-Bukhārī, Muslim dan ulama Hadith lainnya. Namun jika dibandingkan dengan ulama pada masa kini ini, maka ilmu al-Ghazālī barang kali lebih banyak.
5. Kenyataan tersebut diutarakan oleh al-Ghazālī sebagai bentuk kerendahan hatinya (tawādu').



**Tajuddin
al-Subki**

- Tidak menemukan 900 sanad Hadits dalam Ihya'

Al-'Iraqi

- Tersisa sekitar 300 Hadits yang tidak ditemukan

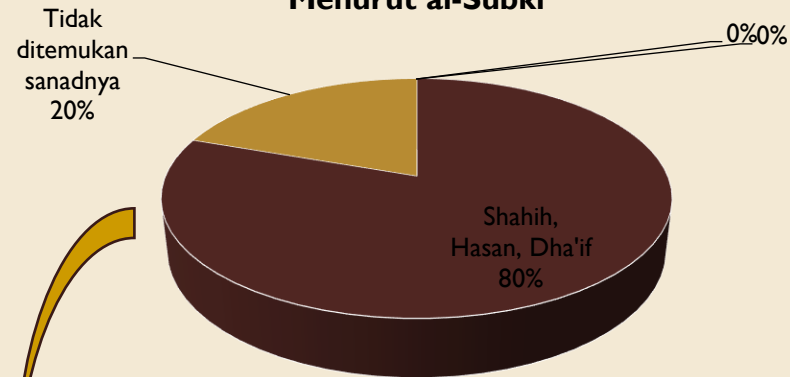
**Al-
Zabidi**

- Menemukan banyak sanad yang tidak ditemukan al-'Iraqi

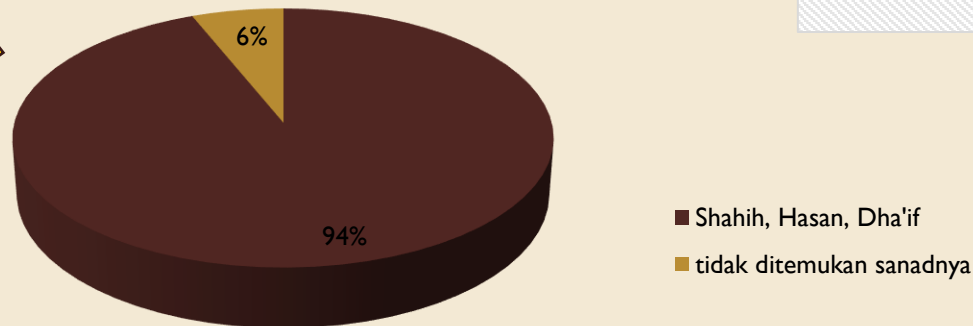
**Syekh Anas
al-Syurafawi
dkk**

Tersisa sekitar 20 hadits dalam Ihya' yang tidak ditemukan sanadnya.

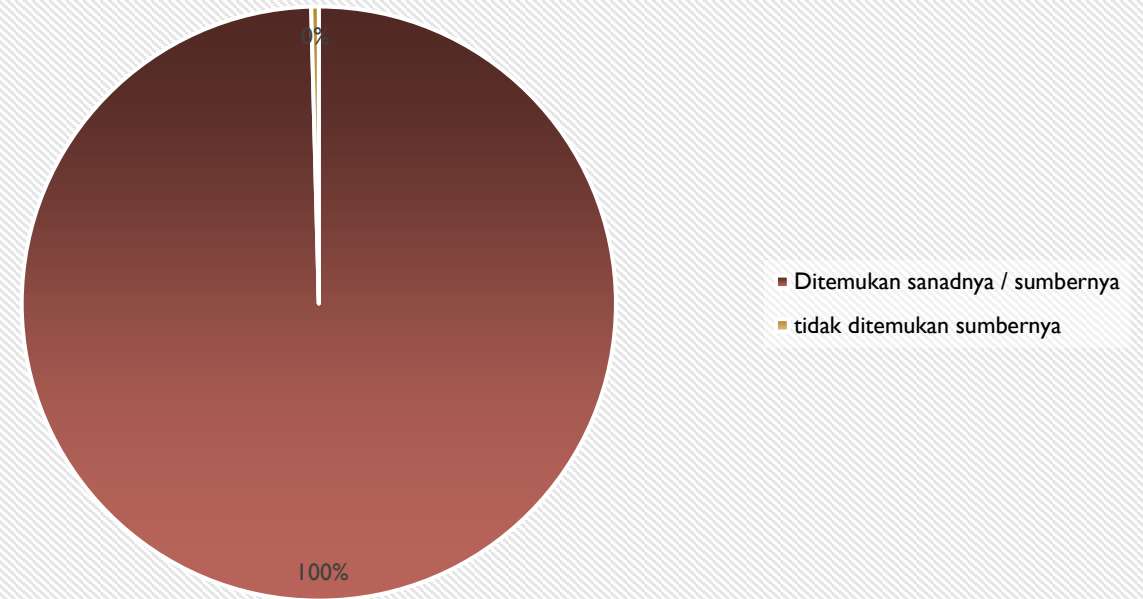
Gambaran penilaian Hadits dalam Ihya' Menurut al-Subki

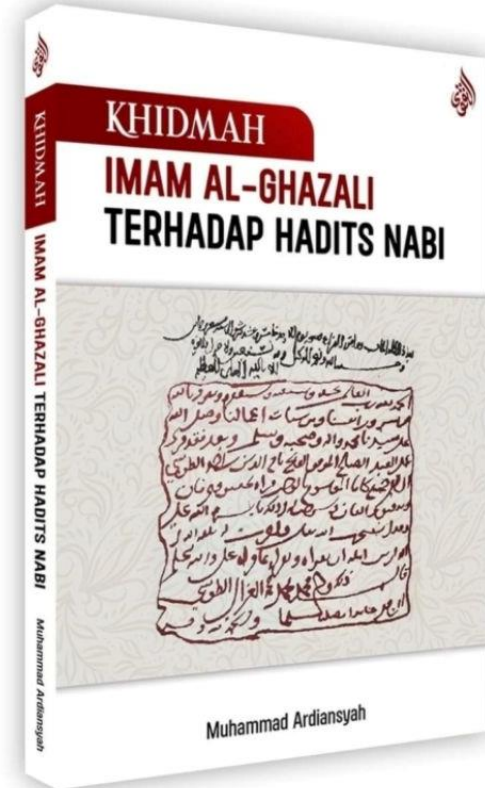
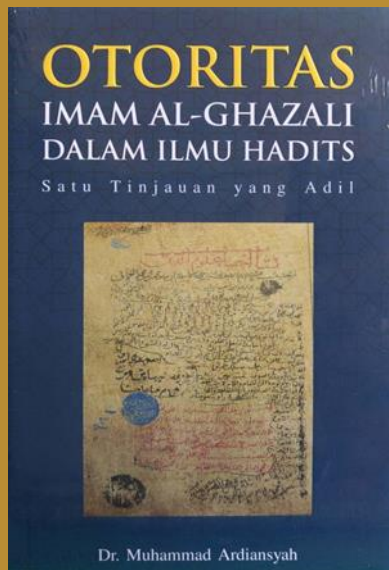


Takhrij Hadits Ihya' Menurut al-'Iraqi



Hadits-hadits dalam Ihya' 'Ulumiddin Menurut Syekh Anas al-Syurafawi





Tahun 2019 saya menulis buku kecil. Judulnya Otoritas Imam al-Ghazali Dalam Ilmu Hadits : Satu Tinjauan yang Adil. Fokus buku ini untuk menjawab beberapa tuduhan yang dilemparkan kepada Imam al-Ghazali, khususnya dalam bidang Ilmu Hadits. Alhamdulillah, buku kecil itu sudah habis dan berlanjut di cetakan II dengan beberapa tambahan data.

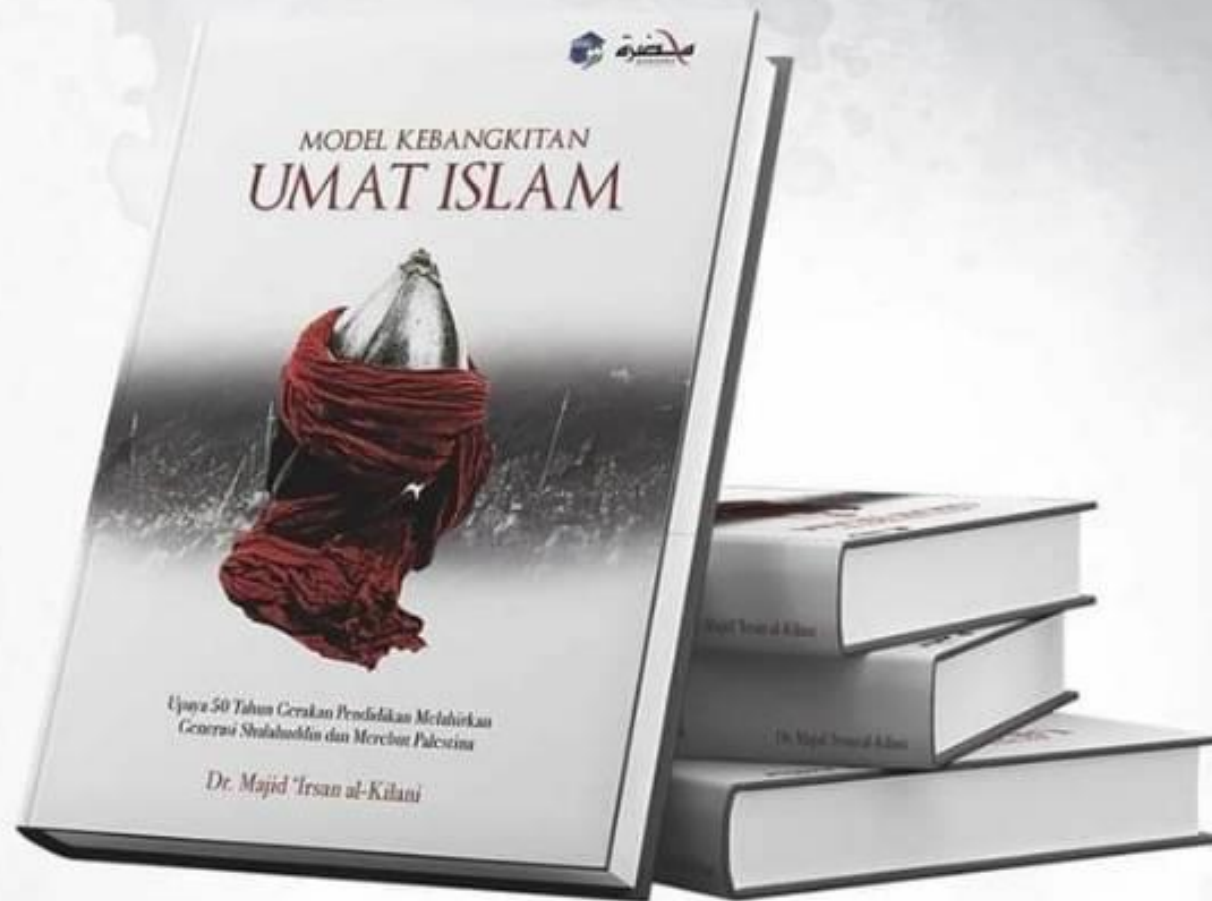
Tahun 2021, KH Ma'ruf Khozin menulis buku yang berjudul Mengkaji Ulang Tuduhan Hadits-Hadits Palsu Kitab Ihya'. Fokus buku ini pada kajian Hadits dalam Ihya' yang kerap kali dituduh palsu. Ternyata, berdasarkan kajian Kyai Ma'ruf Khozin, banyak Hadits yang dituduh palsu, sebenarnya tidak palsu. Satu sumbangan berharga dalam kajian tentang karya monumental Sang Hujjatul Islam.

Di awal tahun 2022, terbit buku Membela Hadis Daif dan Kitab Ihya' Ulumiddin. Buku ini ditulis santri-santri Ponpes Sidogiri yang tergabung dalam Annaajah Center Sidogiri (ACS). Tebalnya 523 halaman. Ada dua pembahasan utama di dalamnya. Pertama tentang kedudukan Hadits Dhaif dalam tradisi keilmuan Islam. Pembahasannya lengkap dengan pandangan para Muhadditsin klasik sampai kontemporer. Kedua tentang kitab Ihya' Ulumiddin. Pembahasannya juga sangat komprehensif. Mulai dari sosok Imam al-Ghazali sampai ke Takhrij Hadits-hadits yang ada di kitab Ihya' Ulumiddin.

IMAM AL-GHAZALI DAN JIHAD

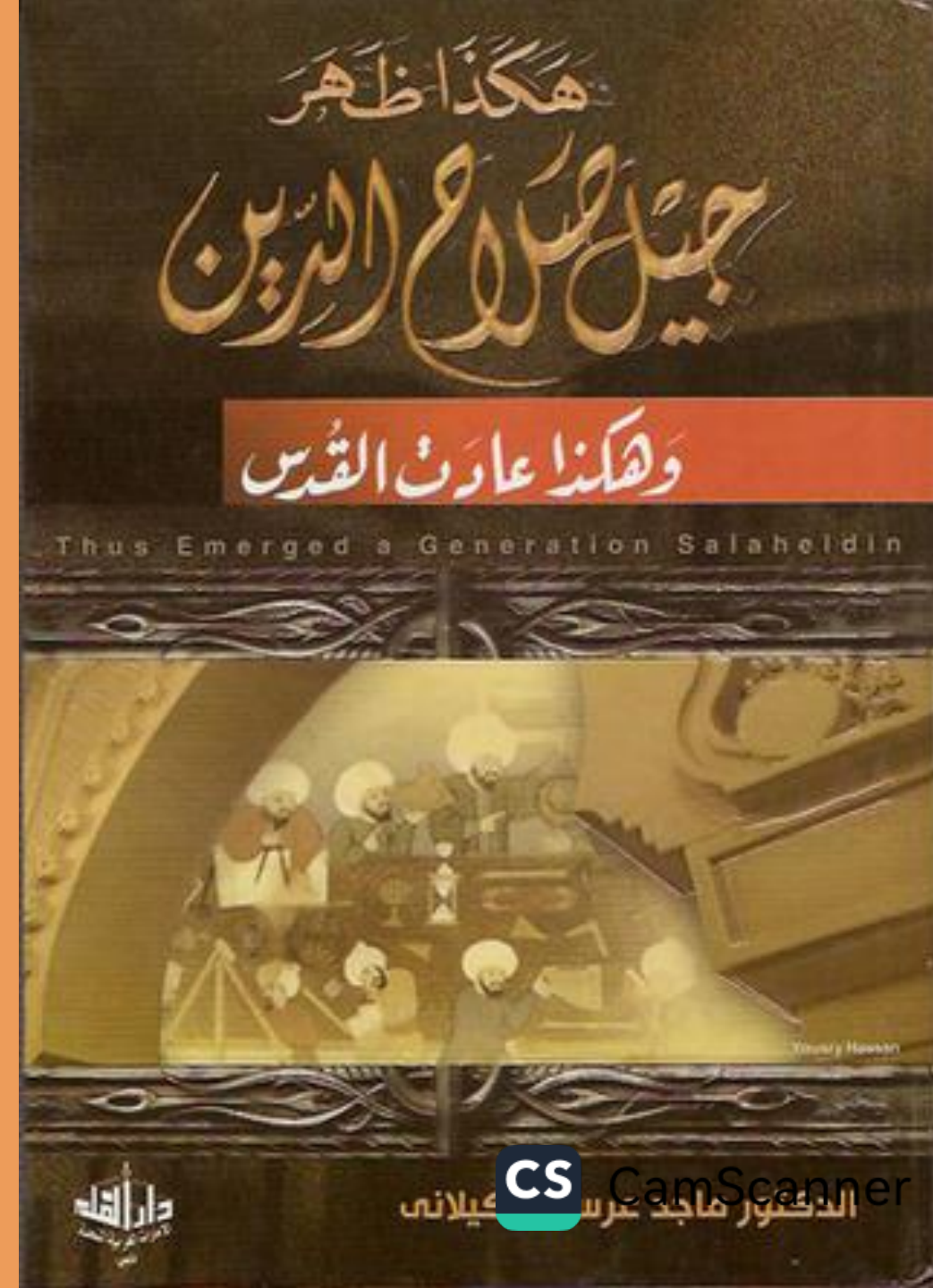
Dr. Zaki Mubarak. “al-Ghazali telah tenggelam dalam khalwatnya, dan hanyut dengan wirid-wiridnya, sampai tidak menyadari kewajibannya untuk menyerukan jihad. (wa kana al-Ghazâlîyyu Hujjatul Islâm ghâriqan fî khalwatihî, munkabban ‘alâ awrâdihî, lâ ya’rifu mâ yajibu ‘alayhi min al-da’wah wa al-jihâd)”





MODEL KEBANGKITAN UMAT ISLAM

Upaya 50 Tahun Gerakan Pendidikan Melahirkan
Generasi Shalahuddin dan Merebut Palestina
Dr. Majid 'Irsan al-Kilani





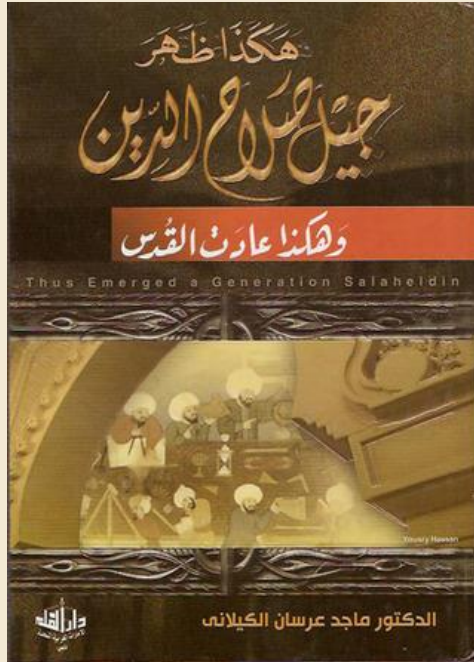
قال الدكتور ماجد عرسان الكيلاني :

"ومن الظلم الفادح للغزالي أن يقال عنه أنه اختار الصوفية السلبية وانعزل عن الأحداث الجارية. فمثل هذا القول سببه التفكير الجزئي والنظر الظاهري اللذاني لا يحيطان بمكونات الأحداث ولا ينفذان إلى مقدماتها ونتائجها. وهو جهل المنهج الذي اختاره الغزالي وبنى عليه علمه. ودليل ذلك أسباب :

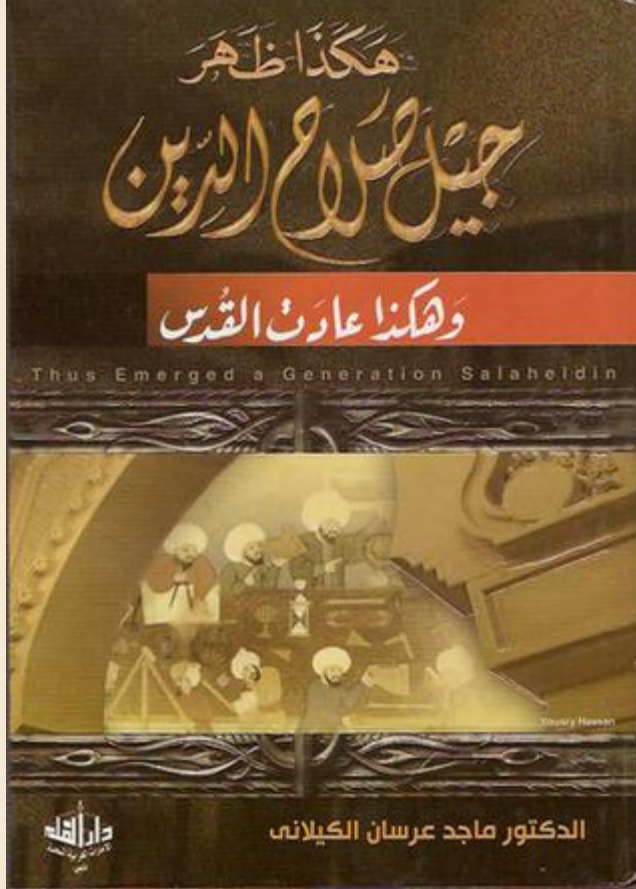
الأول : إن الغزالي لم يستمر في انسحابه وعزلته. وإنما عاد إلى الحياة العامة بعد أن غير ما بنفسه وأعاد تنظيم أفكاره وتصوراته.

والثاني : هو ما تروييه المصادر عن عزم الغزالي على المضي إلى يوسف بن تاشفين سلطان المغرب المرابطي، لما بلغه من عدله ليحضه على النهوض بدار الإسلام. فبلغه موته وهو في الاسكندرية، فقطع رحلته وعاد.

والثالث : هو أثره في محمد بن تومرت مؤسس دولة الموحدين في المغرب الذي سافر إلى بغداد وتلمذ على الغزالي وغيره. نشر بأفكاره وعاد لبطبقها في المغرب.



ميادين الإصلاح عند الإمام الغزالي



1. العمل على إيجاد جيل جديد من العلماء المرَبِّين.

2. وضع منهج جديد للتربية والتعليم.

3. إحياء رسالة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

4. نقد السلاطين الظلمة.

5. محاربة المادية الجارفة والسلبية الدينية، تصحيح التصور السائد عن الدنيا والآخرة.

6. الدعوة إلى العدالة الاجتماعية

7. محاربة التيارات الفكرية المنحرفة.

وهكذا فُجِّر الغزالي حركة الإصلاح التي تتابعت حلقاتها بعده حتى انتهت بدحر الغزاة الصليبيين واسترجاع الأرض المقدسة.

. انظر كتاب د. ماجد عرسان الكيلاني، هكذا ظهر جيل صلاح الدين وهكذا عادت القدس، ص. 127-168.

PERAN “MURID” IMAM AL-GHAZALI

Imamduddin Zanki	Mengangkat Marwan bin Ali Ath Thanzi, murid dari Imam al-Ghazali sebagai wazir, ketika ia berkuasa atas Mosul
Nuruddin Zanki	➤ Ibnu Asakir (Murid Marwan ath-Tanzi dan Ali as-Sulami. Keduanya murid Imam al-Ghazali) memiliki peran kuat dalam gerakan jihad, dimana ia merupakan penasihat bagi Nuruddin Zanki ➤ Ibnu Asakir sendiri memiliki karya penting seperti <i>Kitab Al Jihad</i> dan <i>Fadhail Masjid Al Aqsha</i> sebagai dukungan terhadap gerakan jihad waktu itu ➤ Menmuliakan Quthbuddin An Naisaburi. Nuruddin Zanki juga membangun madrasah untuknya, yakni Madrasah Al Adiliyah Al Kubra, ➤ Sedangkan Quthbuddin An Naisaburi sendiri adalah murid dari Umar bin Sahl dan Ahmad bin Yahya yang keduanya merupakan murid al-Ghazali.
Shalahuddin al-Ayyubi	➤ Al-Hafizh Ibnu Asakir disamping berperan menjadi penasehat Nururddin Zanki, setelah iapun menjadi penasihat Shalahuddin Al Ayyubi. ➤ Al Hafidz As Silafi, ulama Iskandariyah yang sering diminta fatwa oleh Shalahuddin yang juga merupakan guru hadits bagi Shalahuddin Al Ayyubi. As-Silafi, disamping termasuk murid dari As Sulami, ia pernah berguru kepada Syeikh Ahmad, saudara Imam Al Ghazali. ➤ Najmuddin Al Khubusyani, ulama penasihat Shalahuddin yang memiliki peran besar dalam menumbangkan dinasti Fathimiyah ini merupakan murid dari Ahmad bin Yahya yang juga merupakan murid dari Al Ghazali. ➤ Ibnu Syaddad, qadhi militer yang juga penasihat Shalahuddin, yang merupakan guru Shalahuddin di bidang fiqh dan hadits adalah murid dari Najmuddin Abu Manshur Muhammad Ath Thusi, seorang ulama yang merupakan murid Imam Al Ghazali. ➤ Quthbuddin An Naisaburi, penulis kitab aqidah untuk Shalahuddin al-Ayyubi, adalah murid dari Umar bin Sahl dan Ahmad bin Yahya yang keduanya merupakan murid Imam al-Ghazali

CAROLE HILLENBRAND, *“THE GREATER JIHAD”* (JIHÂD AL-NAFS), DI MASA PERANG SALIB.

- *“The concept of the spiritual struggle, the greater jihad, was well developed by the time of the Crusade and any discussion of jihad in this periode should always take into account the spiritual dimension without which the military struggle, the smaller jihad, is rendered hollow and without foundation. “The twelfth-century mystic” Ammar al-Bidlisi (d. between 590 and 604/ 1194 and 1207) analyzed the greater jihad, declaring that man’s lower soul (nafs) is the greater enemy to be fought. “Abu Shama speaks of Nur al-Din just these terms “He conduct a double jihad against enemy and against his own soul.”*
- (Konsep tentang perjuangan jiwa, yakni jihad akbar, telah dikembangkan dengan baik pada masa Perang Salib, dan berbagai diskusi tentang jihad pada masa itu senantiasa memperhitungkan dimensi spiritual, di mana tanpa itu maka perjuangan militer akan menjadi hampa atau tanpa fondasi. Tokoh sufi abad ke-12, Ammar al-Bidlisi menyatakan bahwa jihad akbar adalah menyatakan bahwa hawa nafsu manusia sebagai musuh terbesar yang harus diperangi. Abu Shama menggambarkan Nur al-Din dalam ungkapan: Ia menjalankan dua jihad sekaligus, melawan musuh dan melawan hawa nafsunya sendiri).

PUJIAN DARI ILMUWAN BARAT NIKITA ELISSEEF.

- *“The spiritual laxness existing in Islam on the eve of the Crusades was underlined by al-Ghazali, in 1906. The illustrious philosopher who at that time was teaching in Damascus, emphasized the priority of jihad of the soul, the jihad al-akbar (the major jihad) – struggle against evil – over the jihad al-asghar (the minor jihad), i.e. the struggle against infidel. His aim was to help the Muslim rediscover his soul. At this time, it was necessary to effect the reform of morals and beliefs and to create ways of combating the various heterodoxies existing in the very bosom of Islam.”*
- (“Kelemahan spiritual yang ada dalam Islam menjelang Perang Salib digarisbawahi oleh al-Ghazali, pada tahun 1906. Filosof termasyhur yang saat itu mengajar di Damaskus, menekankan prioritas jihad jiwa, *jihad al-akbar* (jihad besar) - perjuangan melawan kejahatan - atas *jihad al-asghar* (jihad kecil), yaitu perjuangan melawan kafir. Tujuannya adalah membantu Muslim menemukan kembali jiwanya. Pada saat ini, reformasi atau akhlak dan keyakinan perlu diberlakukan dan diciptakan cara-cara untuk memerangi berbagai heterodoksi yang ada di pangkuan Islam.”)

PANDANGAN SEBAGIAN ORANG TENTANG SIKAP IMAM AL-GHAZALI DAN FILSAFAT (SAINS)

J.J Sounders, Giordano de Santilana, bahkan Seyyed Hossein Nasr sepakat menyalahkan al-Ghazali. Menurut mereka, serangan al-Ghazali kepada para filosof adalah sebab utama keruntuhan sains di dunia Islam.

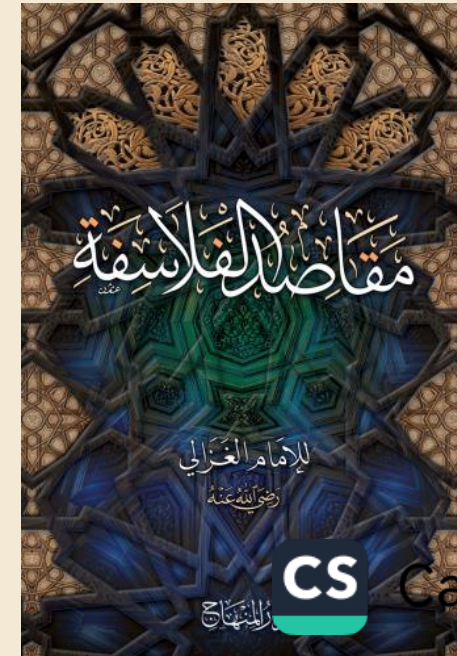
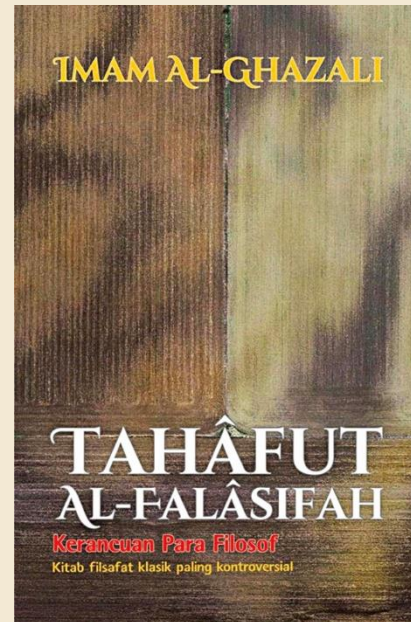
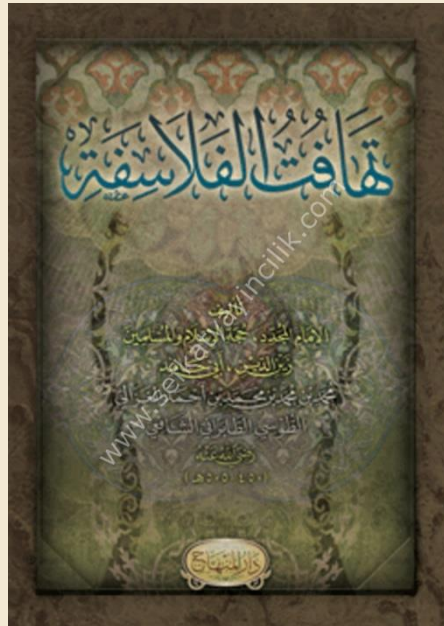
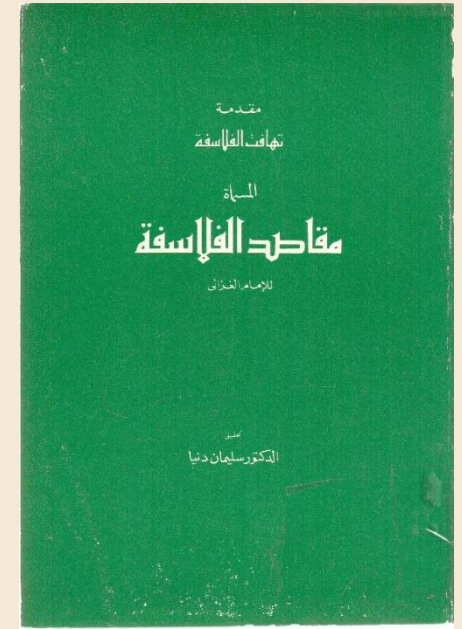
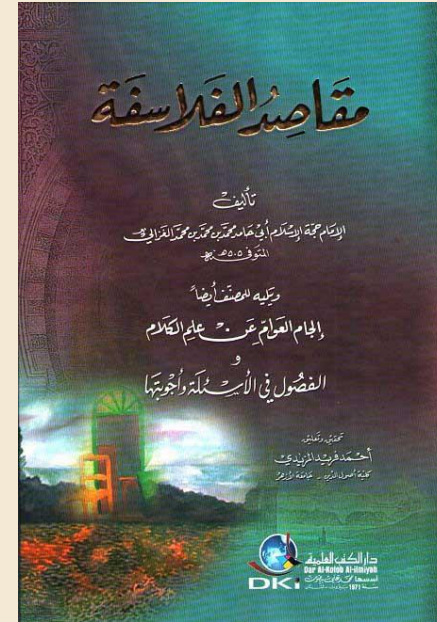
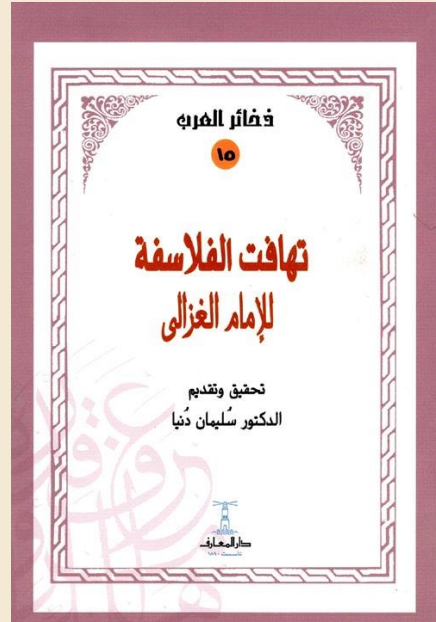
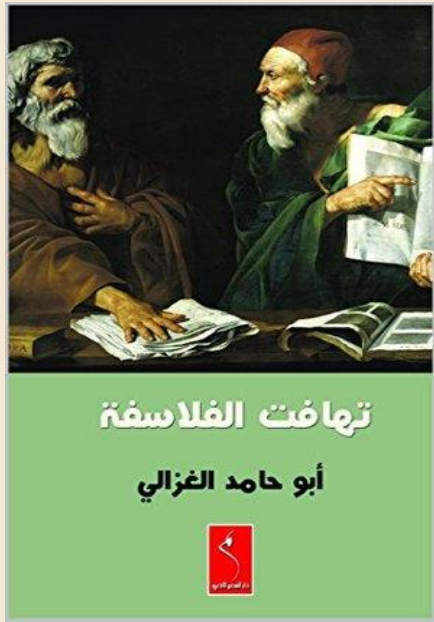
Pandangan ini juga diamini oleh Pervez Hoodboy, ahli fisika lulusan MIT. Menurutnya, al-Ghazali adalah orang yang bertanggungjawab menghancurkan bangunan sains di dunia Islam.

Seorang jurnalis Suriah, Hassan Hassan menulis tentang *The Decline of Islamic Scientific Thought-Don't Blame it on Al-Ghazali*. Di awal tulisannya, dia menyatakan bahwa kitab *Tahâfut al-Falâsifah* karya al-Ghazali sebagai penyebab terbunuhnya ilmu filsafat di dunia Islam. Bahkan menurutnya, al-Ghazali telah menyuntikkan sikap antipati terhadap sains kepada umat Islam. Inilah yang kemudian menyebabkan kemunduran dan kehancuran peradaban Islam, setidaknya menurut akademisi dan orientalis. Meskipun menurutnya, ini semua bukan salah al-Ghazali seorang, tapi juga ada peran dari penguasa Nizhamiyyah ketika itu yang membatasi pengaruh aliran non-Sunni, mengadopsi madzhab Syafi'i dan meninggalkan sekolah falsafah serta beralih ke madrasah.

“Andai Ibn Rusyd yang dianut oleh orang-orang Timur bukan al-Ghazali maka yang maju pesat di zaman modern ini pastilah Negara-negara Islam bukan Negara Eropa.” (Sultan Takdir Alisyahbana)

PANDANGAN LAINNYA

- Sayang sekali, Islam berbalik menentang sains pada abad ke dua belas. Sosok yang paling berpengaruh adalah Abu Hamid al-Ghazali, yang membantah dalam “Kerancuan Para Filsuf” menentang hukum alam. Setelah al-Ghazali, sains tidak lagi diperhatikan di negeri-negeri Islam. (Steven Weinberg, seorang ateis pemenang nobel fisika).
- Al-Ghazali berkontribusi terhadap kemunduran intelektual Asia Tengah (dan Iran Timur) dengan menyerang para filsuf dan mempromosikan sufisme. (Frederick S Starr)
- Tak diragukan lagi bahwa al-Ghazali berkontribusi besar terhadap situasi peradaban Muslim yang terus mundur. (Ziauddin Sardar)
- Al-Ghazali bertanggung jawab atas marginalisasi filsafat. (Randall Collin).



Mahmud Hamdi Zaqzuq, beredarnya tuduhan ini karena banyak kalangan yang salah paham terhadap al-Ghazali. Akhirnya, kekeliruan ini dianggap benar oleh sebagian kalangan dan terus disebarakan secara luas.

Sayangnya al-Ghazali disalahpahami pada waktu ia menyerang aliran-aliran filsafat Yunani yang berkembang dalam pemikiran filosofis Islam, yang juga mendapat serangan dari Descartes. Dinyatakan pula bahwa dengan tindakannya itu al-Ghazali telah menghancurkan filsafat Timur dan seakan hanya filsafat sajalah, dari aliran-aliran yang berkembang pada masanya, yang dikritik al-Ghazali. Pemahaman yang keliru ini tetap bertahan dari satu generasi ke generasi berikutnya dan begitu mengakar mendalam sehingga sulit diubah.

Mahmud Hamdi Zaqzuq, *al-Ghazali Sang Sufi Sang Filosof*, terjemahan edisi Indonesia oleh Ahmad Rofi'i Utsmani, (Bandung: Penerbit Pustaka, 1987), hlm. vi

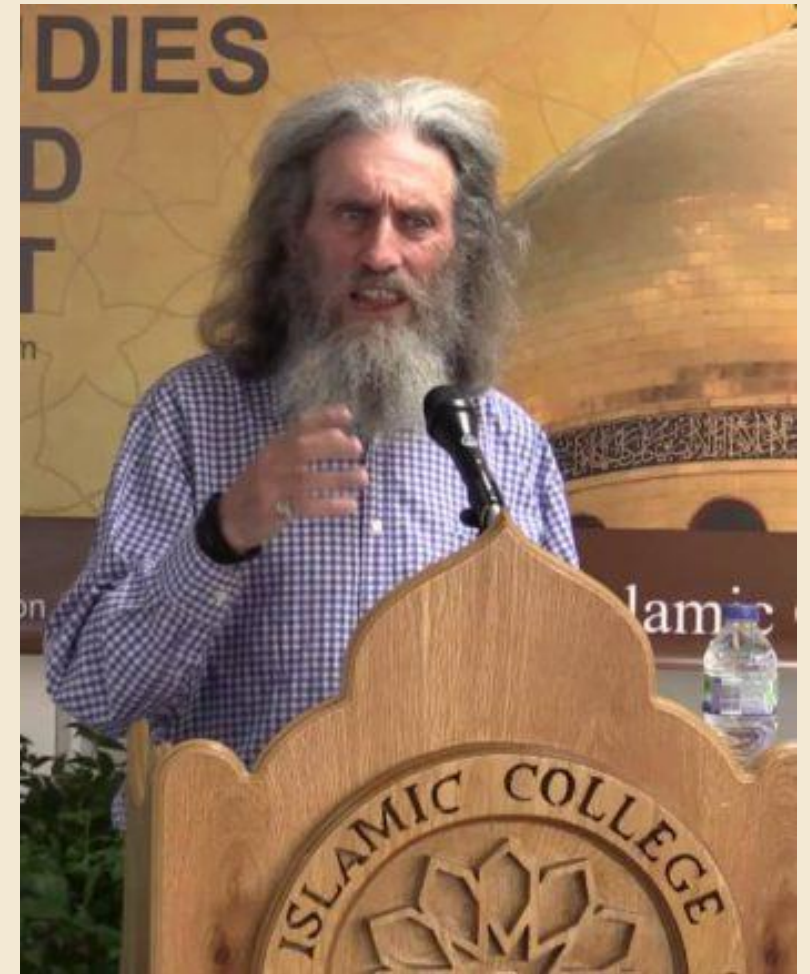


Dr. Mahmud Hamdi Zaqzuq

ilmuwan Barat, Oliver Leaman.
Menurutnya,

Penentang dan pengangguh falsafa yang paling brilian adalah Ghazali. Mempelajari tulisan-tulisannya adalah menyenangkan, baik karena cara penyampaian yang jelas dan sopan, juga karena kecakapannya serta semangatnya yang menyala-nyala di dalam menyampaikan argumen.

Oliver Leaman, *Pengantar Filsafat Islam*, terjemah ke bahasa Indonesia oleh, Amin Abdullah, (Jakarta: Penerbit CV Rajawali, 1989), hlm. 53



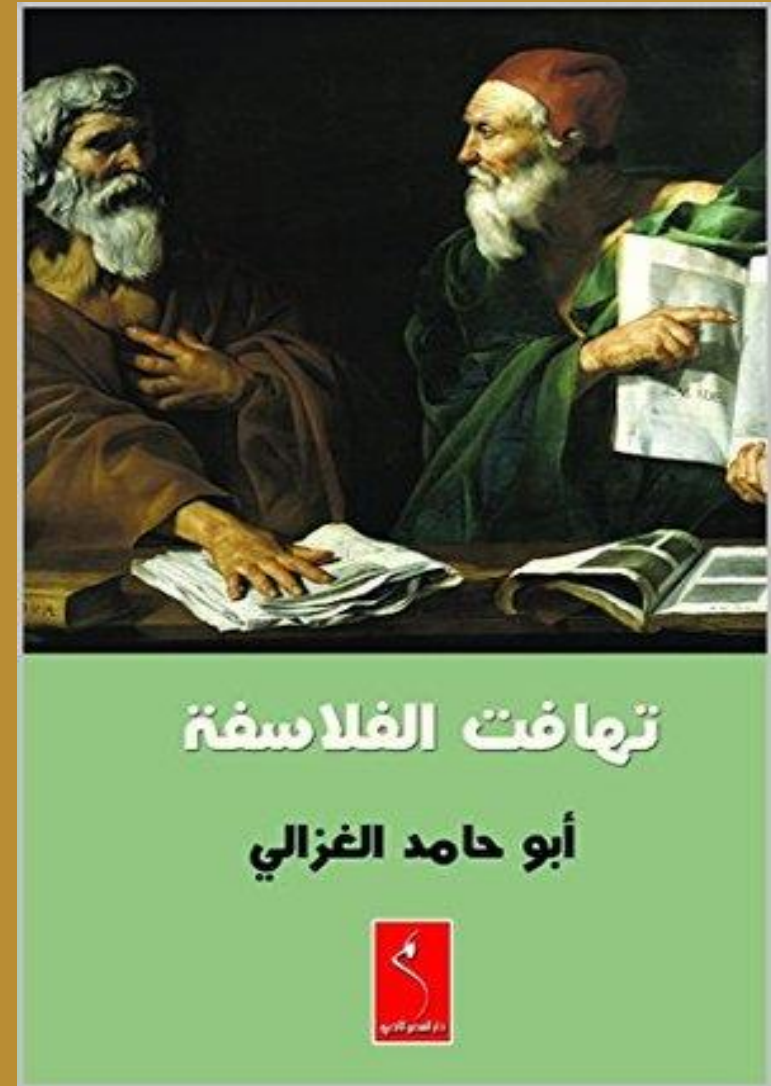
Oliver Leaman

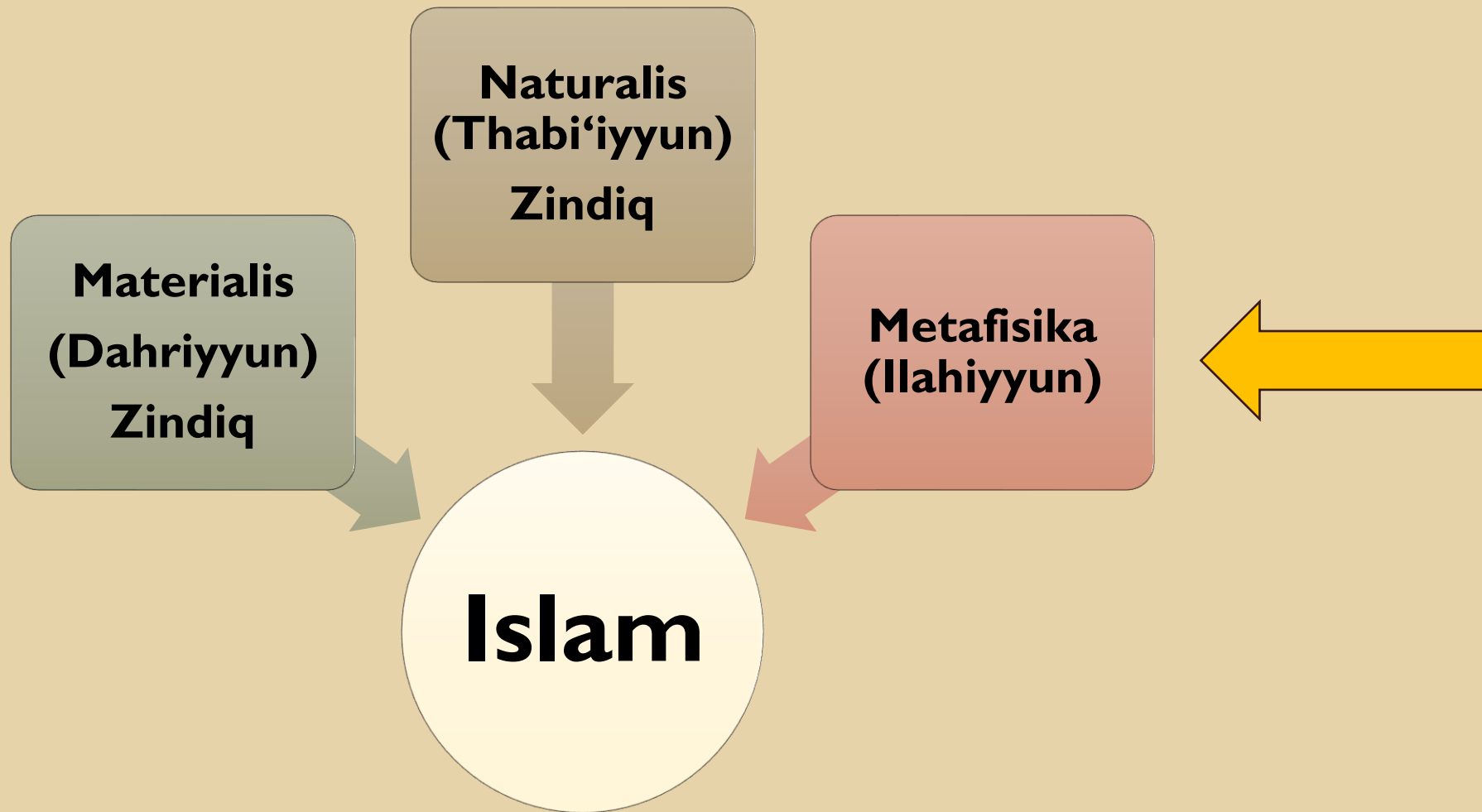
Kita dapat mengemukakan bahwa al-Ghazali sendiri memahami *Tahâfut al-Falâsifah* sebagai kritik dan penghancur terhadap ajaran-ajaran kontradiktif para filosof Muslim yang menganut Aristotelianisme. Akan tetapi perlu dicatat, bahwa di dalam karyanya itu, tidak terdapat ungkapan yang mengingkari filsafat dan akal budi yang sehat.

Mahmud Hamdi Zaqzuq, *al-Ghazali Sang Sufi Sang Filosof*, hlm.



Dr. Mahmud Hamdi Zaqzuq



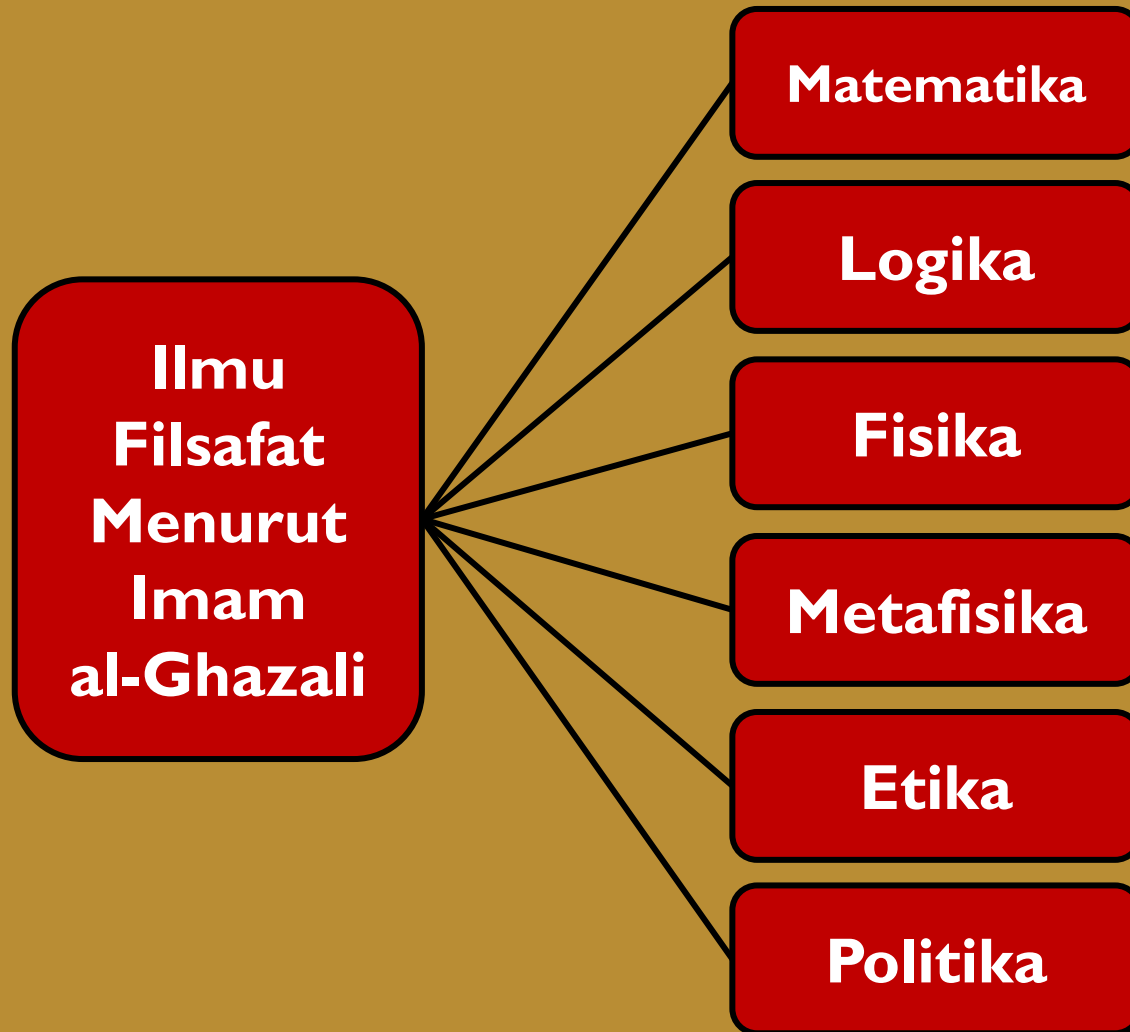


Pandangan Imam al-Ghazali terhadap filosof Ilahiyyun

Pertama, yang wajib dikafirkan.

Kedua, yang wajib dibid'ahkan.

Ketiga, yang tidak perlu diingkari.



17 Masalah dinilai bid'ah. 3 masalah dinilai kafir, yaitu:

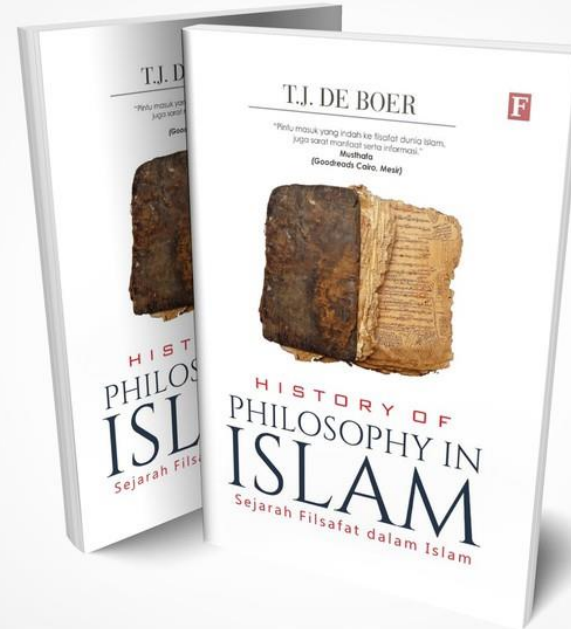
Pertama, keyakinan mereka bahwa jasad tidak dibangkitkan kembali. Pahala dan siksa dirasakan oleh ruh saja.

Kedua, keyakinan mereka bahwa Allah SWT hanya mengetahui hal-hal yang universal, tidak mengetahui yang partikular.

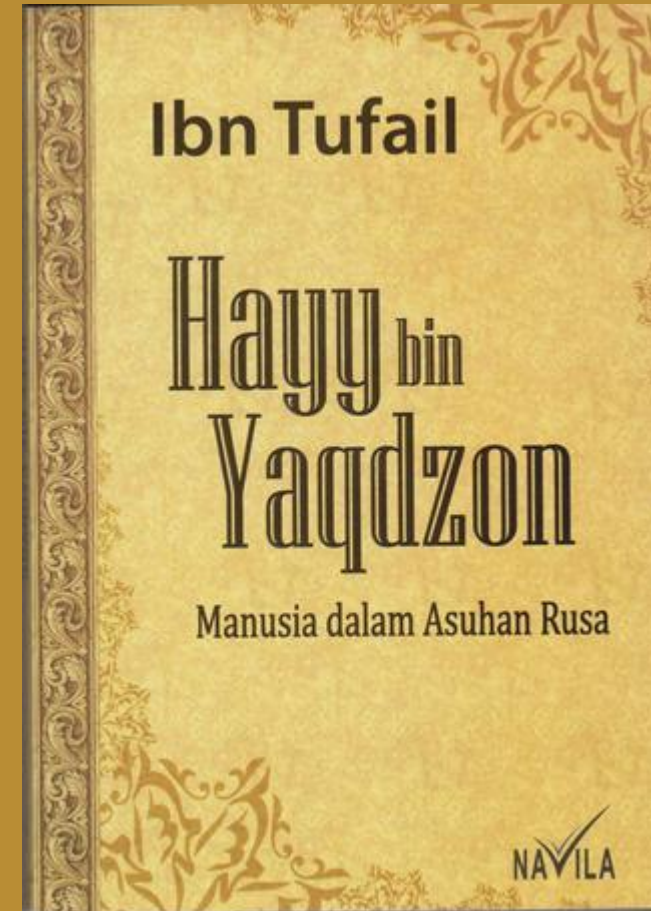
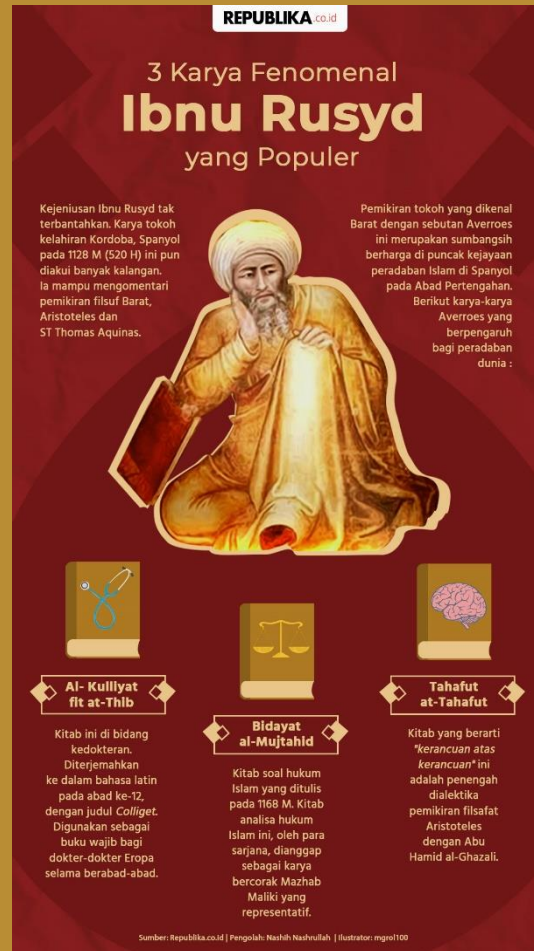
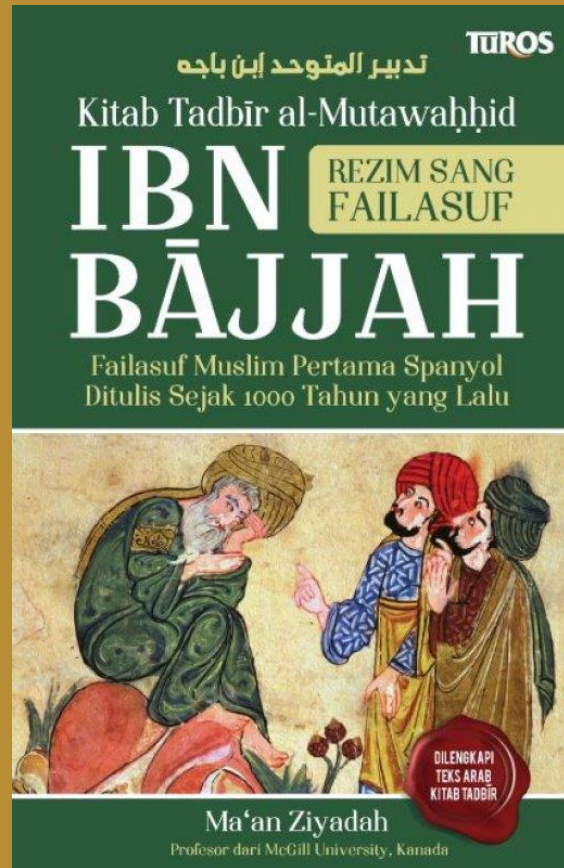
Ketiga, keyakinan mereka tentang qadimnya alam dan keazaliannya.

Seringkali dikatakan bahwa al-Ghazalilah yang menghancurkan filsafat di Timur sehingga tidak bangkit lagi. Namun ini merupakan persangkaan keliru yang tidak didukung oleh sarjana dan realitas yang ada. Jumlah para penuntut filsafat dan guru besarnya, setelah masa al-Ghazali, mencapai jumlah ratusan dan malah ribuan.

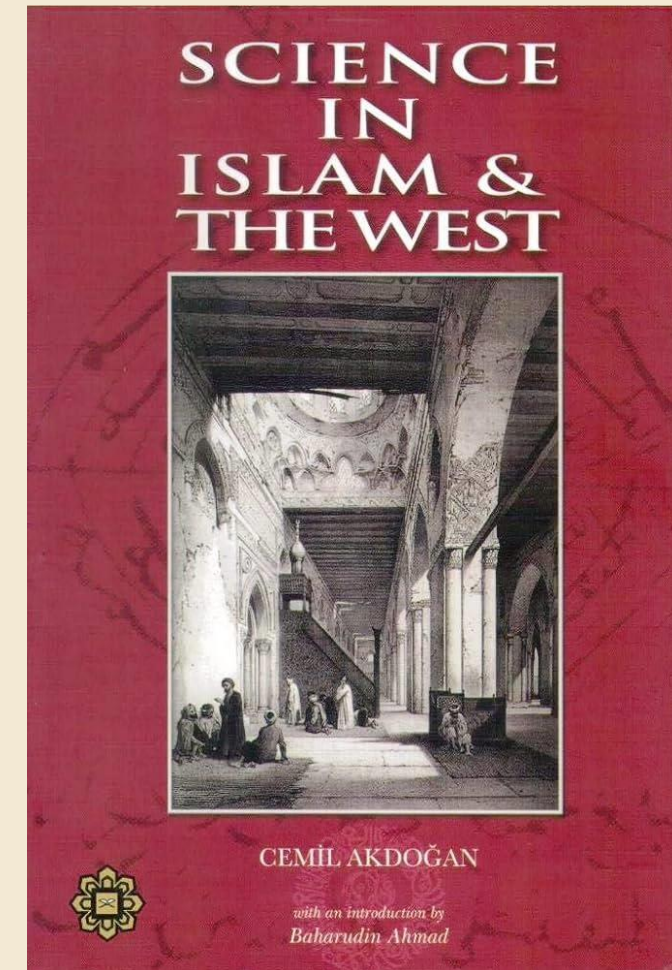
TJ De Boer.



Sebagian Filosof Pasca Imam al-Ghazali



Menghentikan perkembangan ilmu pengetahuan dan sains dalam sebuah dunia yang luas, yang membentang dari Andalusia hingga Asia Tenggara –seorang diri-, tanpa kekuatan politik dan ekonomi, sungguh sesuatu yang mustahil. Apalagi dilakukan di sela-sela pekerjaannya yang cukup sibuk sebagai dosen dan birokrat. Maka menempatkan al-Ghazali sebagai orang yang menyebabkan sains mundur di dunia Islam tidak tepat, apalagi dikatakan al-Ghazali membunuh sains, sungguh sebuah pernyataan yang berlebihan. Alasan yang tidak dapat ditolak (apabila alasan pertama ingin diperdebatkan) adalah kenyataan bahwa setelah al-Ghazali sains tidak surut tapi justru malah berkembang. Kalau dikatakan al-Ghazali menyebabkan sains Islam mundur tentu bertentangan dengan kenyataan.





COMMEMORATIVE VOLUME
ON THE CONFERMENT
OF THE
AL-GHAZALI CHAIR OF ISLAMIC THOUGHT



INTERNATIONAL INSTITUTE
OF ISLAMIC THOUGHT AND CIVILIZATION
(ISTAC)

Kondisi Zaman Imam al-Ghazali dan Kondisi Zaman Kini

He was a man gifted with wisdom and adorned with authentic knowledge. The illumination radiating from his sagacious intellect shed the light that separated and distinguished the true from the false, the real from the illusory, the genuine from the counterfeit. His contributions in the spiritual and intellectual domains of religion, in the realms of Islamic Thought and Civilization as a whole, are of such magnitude as to be recognized and acknowledged by a knowing and grateful Community throughout the ages. He lived at a time of great religious and intellectual upheaval brought about by the challenges of an alien worldview surreptitiously introduced into Muslim thought and belief by Muslim philosophers and their followers, as well as by religious deviationists of many sorts. Ours is also a time fraught with similar challenges posed by the secular modern Western philosophy and science, its technology and ideology which seek to encroach on our values, our modes of conduct, our thought and belief, our way of life, in order to bring about radical changes congenial to the secular worldview. Even though our present predicament is more serious, widespread and profoundly urgent in nature than that encountered by al-Ghazali in his time, yet the les he taught and the remedy he indicated are eminently relevant.



CamScanner

Menurut Guru Besar Sejarah Sains Islam di Columbia University, George Saliba, kebanyakan orientalis berpandangan karena adanya konflik antara agama dan sains. Ujung-ujungnya, nama al-Ghazali terseret lagi karena dianggap sebagai wakil dari kalangan Islam ortodoks yang mengkritik filsafat.

Tuduhan ini jelas keliru. Saliba kemudian menyampaikan dua argumen penolakannya. **Pertama**, paradigma adanya konflik antara agama dan sains mungkin berdasarkan pengalaman di Barat ketika itu. Adapun dalam tradisi Islam, tidak ada konflik antara agama dan sains. **Kedua**, dalam Islam, ada banyak ilmuwan Islam yang juga ulama. Sebut saja Ibn Nafis, Nashiruddin al-Thusi, Quthbuddin al-Syirazi dan Ibn Syatir.

Walhasil, padamnya cahaya sains di dunia Islam bukan karena al-Ghazali seorang. Bahkan menurut Saliba, tuduhan bahwa al-Ghazali sebagai sosok yang paling bertanggungjawab atas kemunduran sains di dunia Islam sebagai “*classical narrative*”. Faktanya, sampai abad ke-8 ilmu pengetahuan di Islam terus berkembang dan tidak pernah berhenti. Bahkan sampai mempengaruhi gerakan ilmiah di Barat.



Syekh Yusuf al-Qaradhwawi juga berpandangan bahwa masalah umat ini terlalu banyak. Makanya dia menolak jika kejumudan, dan berbagai persoalan umat disebabkan oleh seorang al-Ghazali. Bahkan menurutnya, kejumudan dan kemunduran umat Islam itu karena faktor politis, sosiologis, moral dan juga budaya. Semua faktor itu tidak datang secara serentak dalam satu waktu. Ibarat tubuh manusia, ketika ada satu penyakit dan tidak segera diatasi, tubuh itu menjadi lemah, lalu mengundang datangnya penyakit lain. Akhirnya, penyakit demi penyakit yang ada menghancurkan tubuh itu.

الإمام الغزالي بين مادحية وناقضية

الدكتور يوسف القرضاوي

مؤسسة الرسالة



CamScanner

FAKTOR-FAKTOR YANG MENYEBABKAN KEMUNDURAN SAINS DAN TEKNOLOGI DALAM ISLAM

- **Ada faktor internal dan eksternal**
- **Korupsi**
- **Konflik internal**
- **Munculnya sekretarianisme agama**
- **Diabaikannya dimensi batin ilmu agama**
- **Serangan dari bangsa Mongol.**

Keraguan Imam al-Ghazali



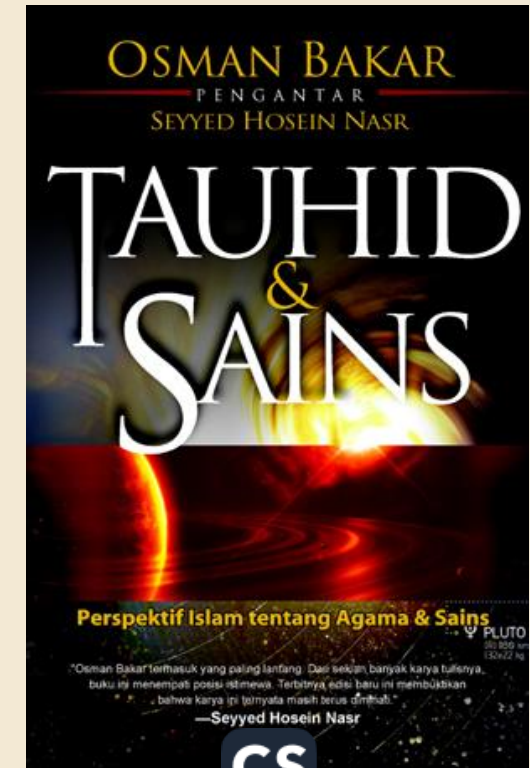
Dr. Mahmud Hamdi Zaqzuq

Keraguan yang dibahas Imam al-Ghazali berbeda dengan sikap skeptis. Keraguan menurut Imam al-Ghazali adalah keraguan yang tidak mengingkari realitas, berbeda dengan keraguan skeptis. Malah keraguan ini berupaya menemukan asas yang meyakinkan dari realitas, yaitu keraguan yang berupaya menemukan realitas mutlak.

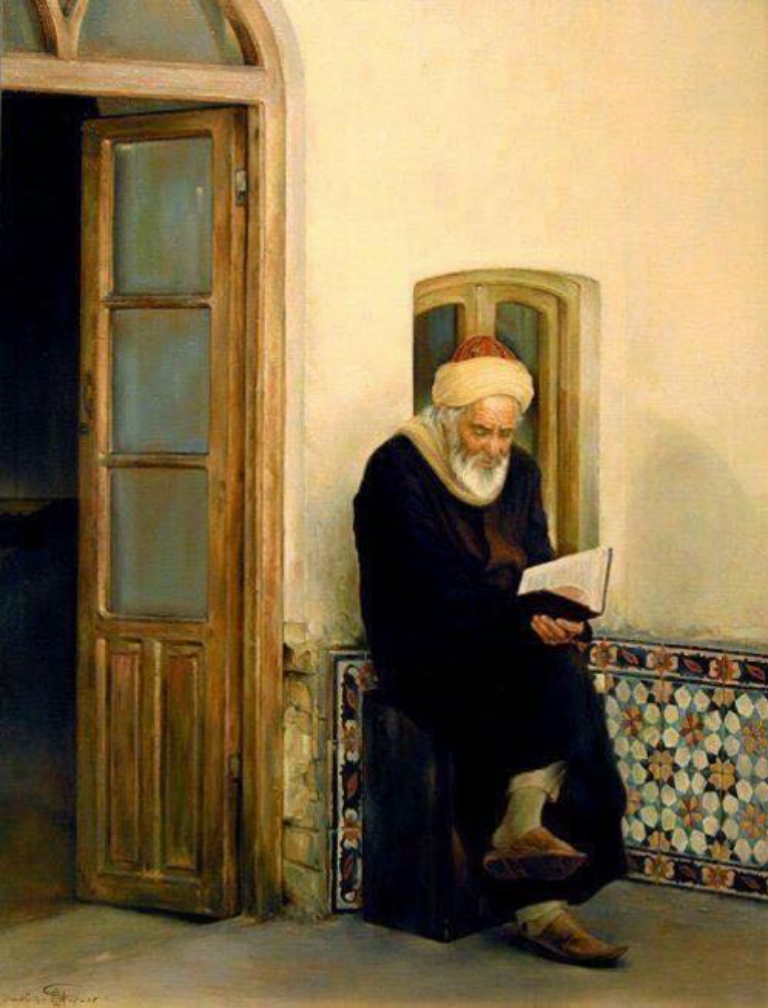
PENDAPAT PAKAR PENGKAJI IMAM AL-GHAZALI

- Menurut McCarthy keraguan al-Ghazali sebagai sebuah krisis epistemologis, terhadap akal, berlainan dengan krisis kepribadiannya yang kedua yang merupakan krisis kesadaran dan jiwa.
- Pastor Poggi, yang karyanya *Un Classico della Spiritualita Musulmana*, berpendapat bahwa skeptisisme masa muda Al-Ghazali sebagai sesuatu yang nyata, tetapi hanya bersifat metodologis semata.
- Orientalis Italia termasyhur lainnya, Guiseppe Furlani, juga sepakat, bahwa keraguan Al-Ghazali bukanlah keraguan seorang skeptis, tetapi keraguan seorang kritikus pengetahuan.

Kami sepakat dengan pandangan para sarjana ini bahwa pada masa krisisny, Al-Ghazzali bukan mengalami skeptis filosofis atau religious, tetapi krisis tersebut adalah **krisis epistemologis dan metodologis**. Al-Munqidz memberi banyak bukti untuk mendukung pandangan ini. **Al-Ghazzali bukan seorang skeptis filosofis karena ia tidak pernah menentang nilai kepastian metafisik. Ia selalu yakin pada kepastian *de jure* dari kebenaran**. Jadi, seperti yang telah kami sebutkan, ia tak pernah mempertanyakan kemungkinan adanya pengetahuan tentang hakikat segala sesuatu (*haqâiq al-umûr*). Kecenderungan alamiah dan intelektualnya untuk mencari pengetahuan itu, agaknya merupakan keyakinan pribadinya pada kepastian *de jure* akan kebenaran.



CamScanner



Haqq al-Yaqin

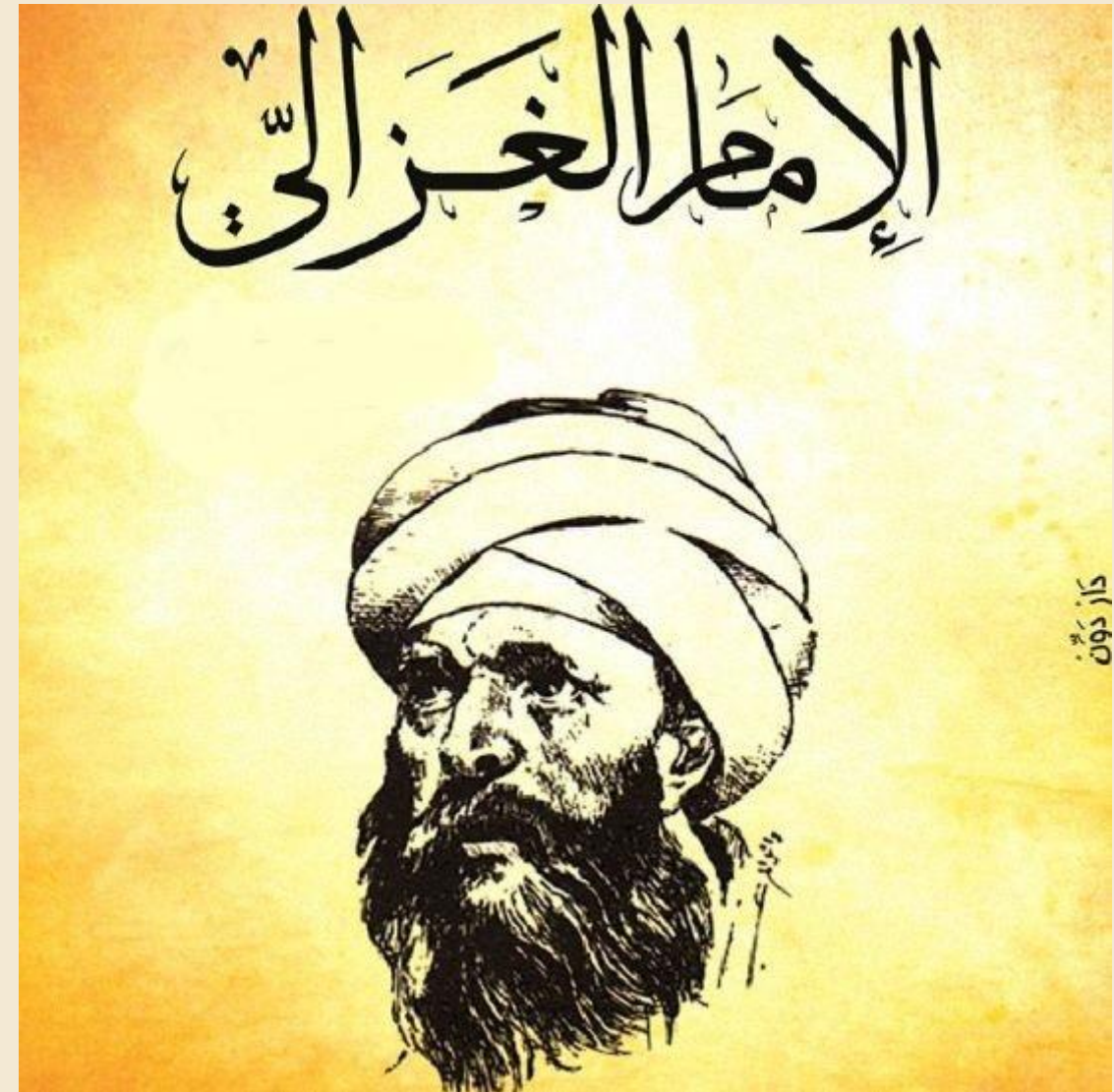
‘Ayn al-Yaqin

‘Ilm al-Yaqin



CamScanner

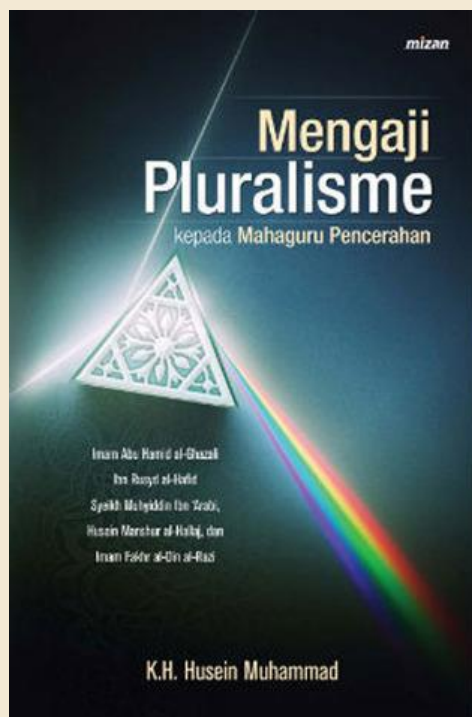
Imam al-Ghazali : Benarkah Seorang Pluralis?





DR. (HC) KH. Husein Muhammad

Pakar Tafsir Gender/Pendiri Fahmina Institute
Pengasuh PP. Dar al-Tauhid Cirebon/
Komisioner Komisi Nasional Anti Kekerasan
Terhadap Perempuan



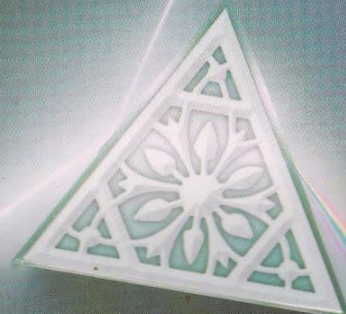
Sampai di sini, kita melihat **Imam besar ini sedang berusaha menawarkan gagasan pluralisme, inklusivisme, dan liberalismenya**, meskipun di tempat lain dia sepertinya menolak gagasan ini. Melalui lima bentuk takwil itu, dia ingin menghargai semua pandangan orang, apapun latar belakang pikiran dan madzhabnya. **Dia ingin melakukannya sedemikian rupa sehingga tidak satu pun dari mereka dengan “gegabah” bisa disebut kafir. Bahkan, boleh jadi juga ini berlaku terhadap pandangan pemeluk agama-agama lain.**

hlm. 106.

mizan

Mengaji Pluralisme

kepada Mahaguru Pencerahan



Imam Abu Hamid al-Ghazali
Ibn Rusyd al-Hafid
Syeikh Muhyiddin Ibn 'Arabi,
Husein Manshur al-Hallaj, dan
Imam Fakhr al-Din al-Razi

K.H. Husein Muhammad



mizan

NURALWALA

Menimbang PLURALISME

Belajar dari Filsuf dan Kaum Sufi

Edisi
Baru



K.H. Husein Muhammad

"Penjelajahan khazanah keilmuan Islam yang luar biasa. Buku yang enak dibaca ini secara mengejutkan menunjukkan bahwa beragama dalam keragaman pendapat justru menguatkan iman kita!"

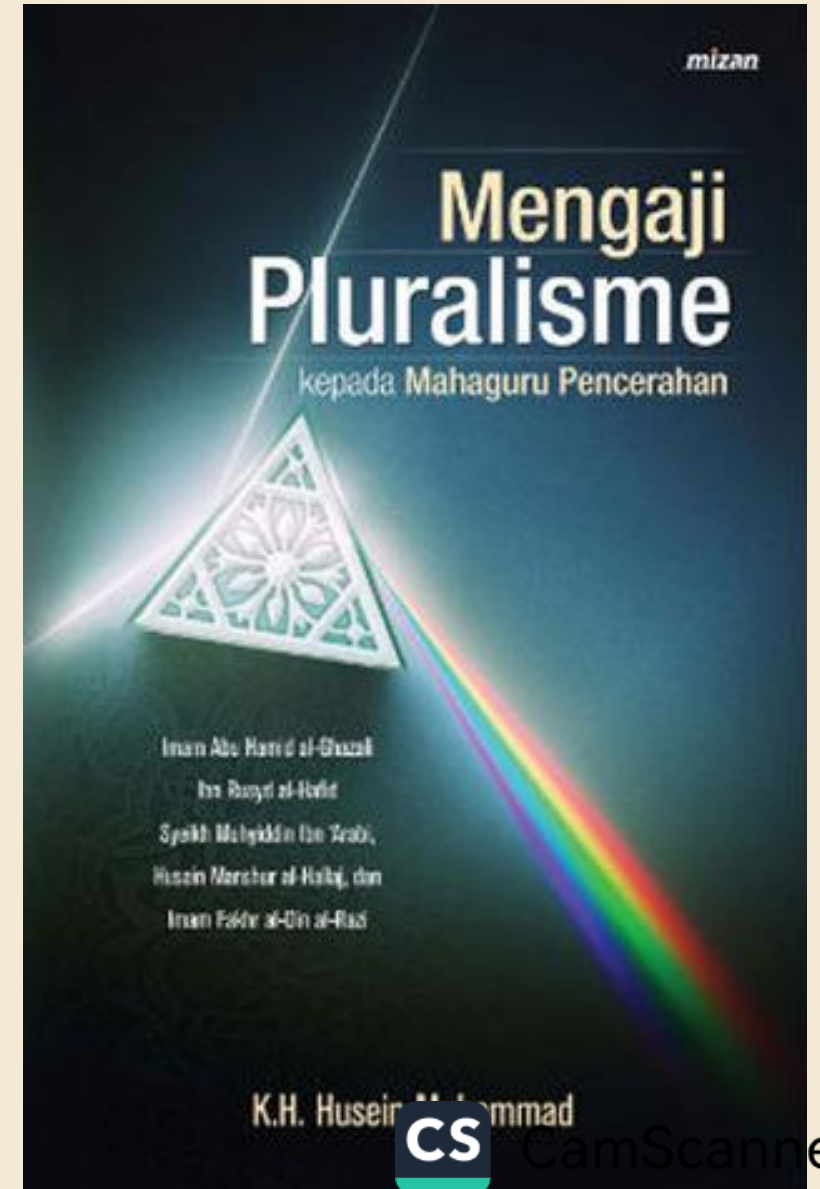
—Prof. Nadirsyah Hosen, Ph.D.
Monash University, Australia



CamScanner

Pada halaman lain dari kitab ini, al-Ghazali memberi apresiasi terhadap “orang lain” dengan mengatakan “Sesungguhnya rahmat Allah meliputi bangsa-bangsa kuno (*al-umam al-sâlifah*)...sesungguhnya kebanyakan umat Nasrani Roma dan Turki pada masa ini memperoleh rahmat Tuhan...

Ibid.



Studies in Islamic Philosophy

General Editor: S. Nomanul Haq

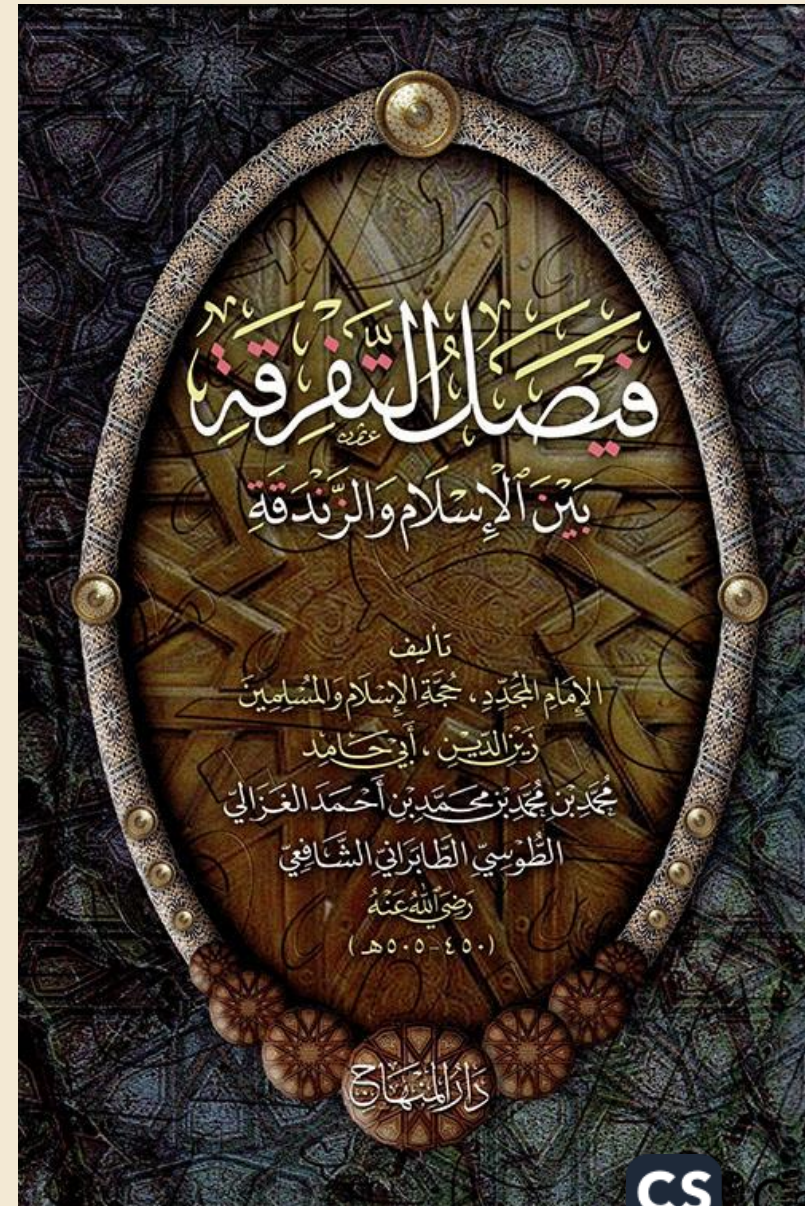
On the Boundaries of Theological Tolerance in Islam



Abū Ḥāmid al-Ghazālī's
Fayṣal al-Tafrīqa

Sherman A. Jackson

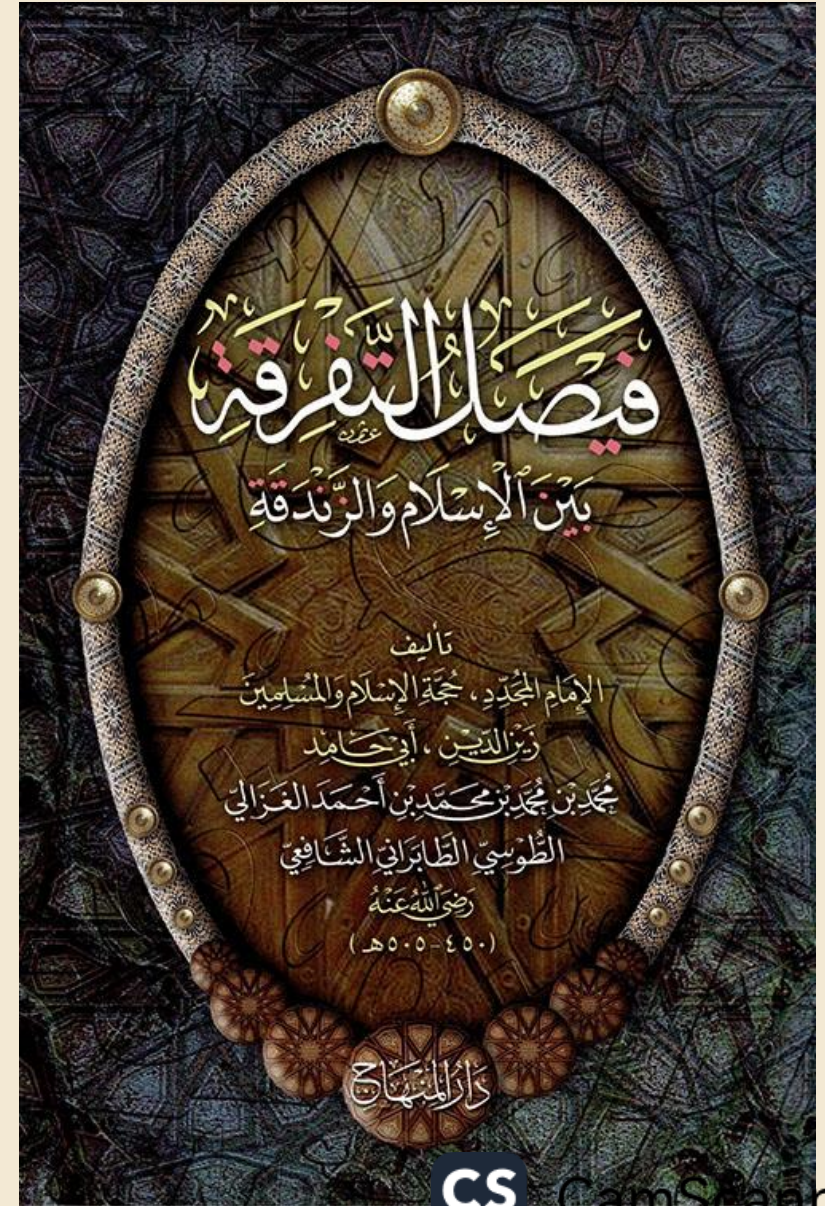
OXFORD



CS

CamScanner

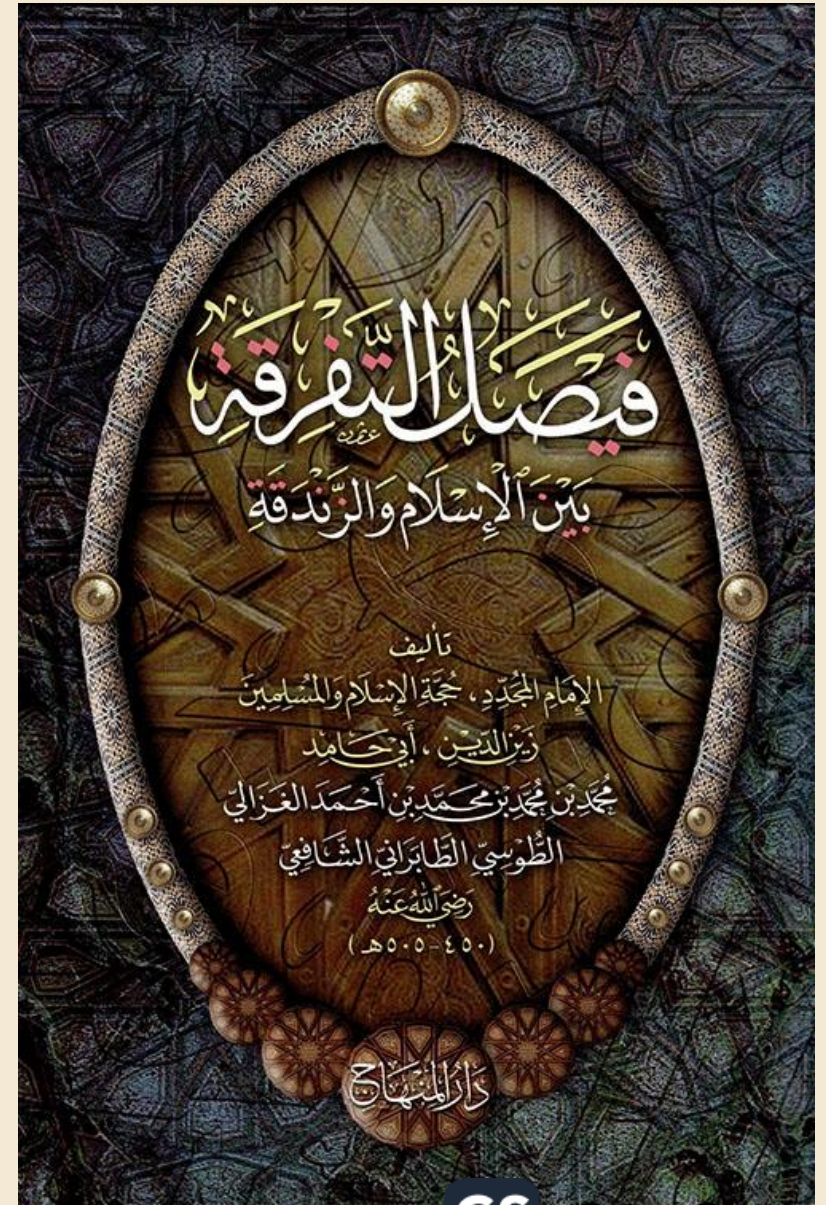
al-Ghazali membuat satu rumus singkat sebagai panduan umat, bahwa **“Setiap orang yang kafir itu mendustakan Rasulullah SAW, dan setiap yang mendustakan Rasulullah SAW adalah kafir”**.



فَالْيَهُودِيُّ وَالنَّصْرَانِيُّ كَافِرَانِ لَتَكْذِبِيهِمْ
الرَّسُولَ

Yahudi dan Nasrani
adalah kafir. Itu karena
mereka mendustakan
Rasulullah SAW.

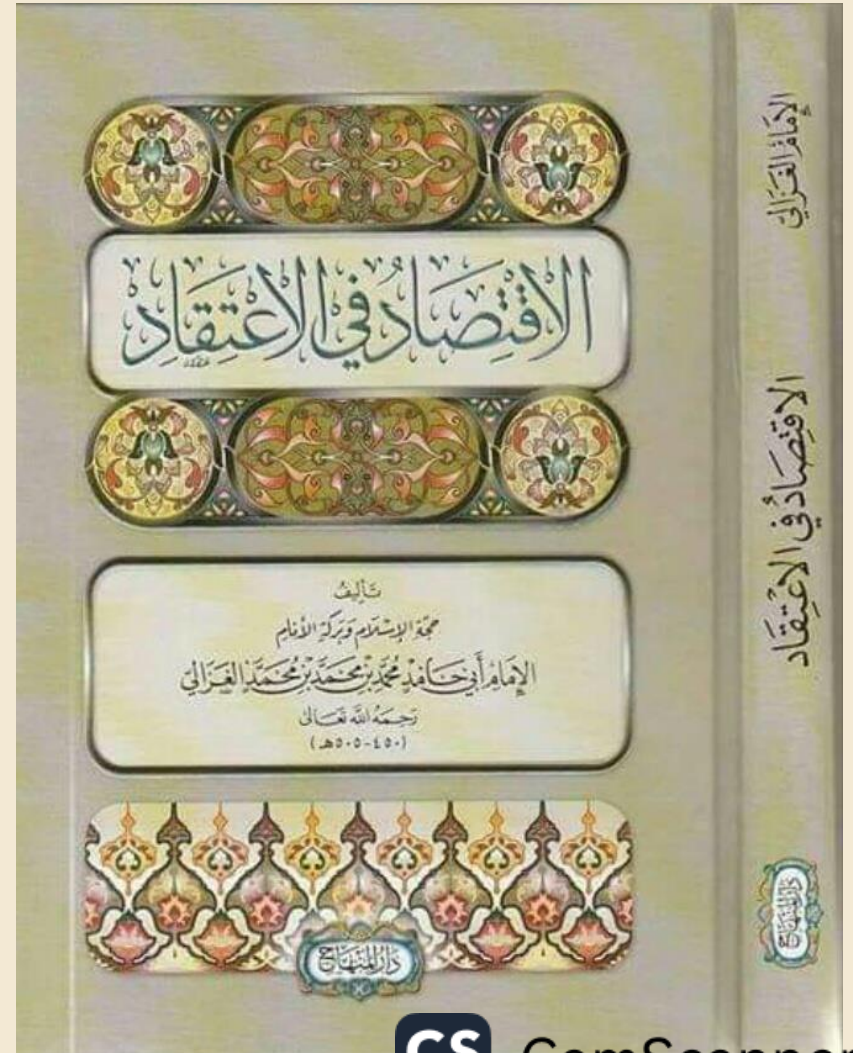
Hlm. 54



الْأَصْلُ الْمَقْطُوعُ بِهِ أَنَّ كُلَّ مَنْ كَذَّبَ مُحَمَّدًا ﷺ فَهُوَ
كَافِرٌ. أَيُّ مُخَلَّدٌ فِي النَّارِ بَعْدَ الْمَوْتِ

Pokok keyakinan yang dipastikan bahwa setiap orang yang mendustakan Nabi Muhammad SAW maka dia kafir. Maksudnya, dia akan kekal di neraka setelah mati nanti.

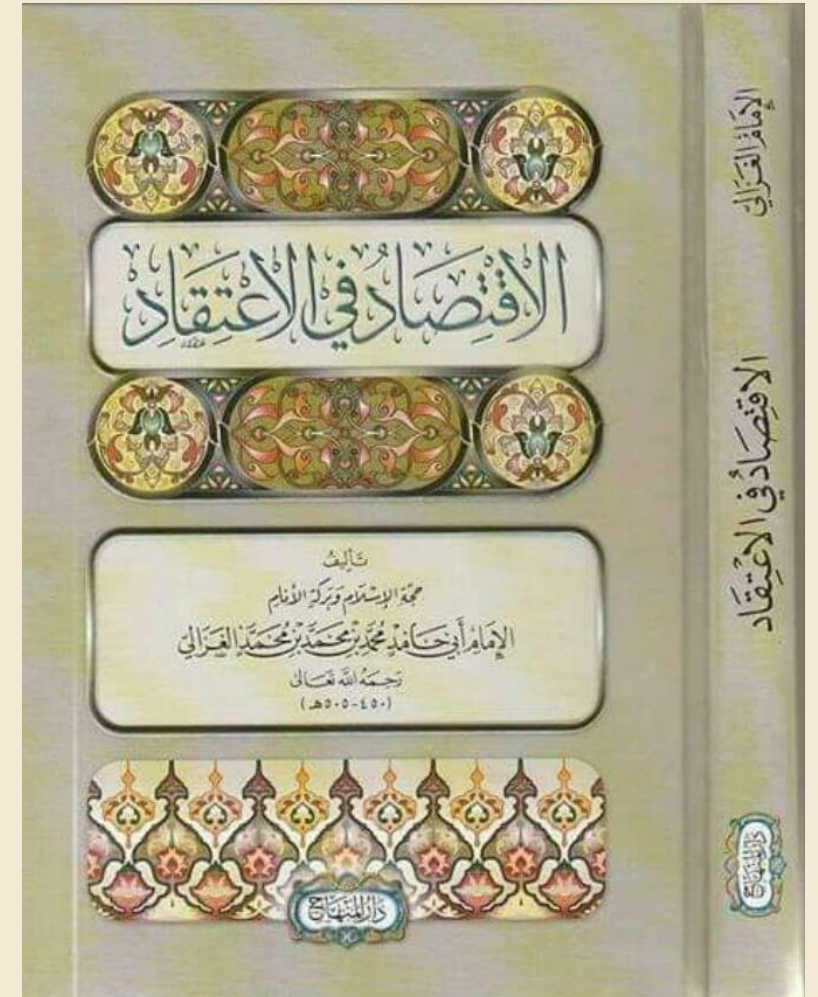
hlm. 409



الرُّتْبَةُ الْأُولَى تَكْذِيبُ الْيَهُودِ وَالنَّصَارَى وَأَهْلِ الْمِلَلِ كُلِّهِمْ
مِنَ الْمَجُوسِ وَعَبْدَةِ الْأَوْثَانِ وَغَيْرِهِمْ، فَتَكْفِيرُهُمْ مَنْصُوصٌ
عَلَيْهِ فِي الْكِتَابِ وَمُجْمَعٌ عَلَيْهِ بَيْنَ الْأُمَّةِ.

Tingkat pertama adalah pendustaan Yahudi dan Nasrani, begitu juga pengikut aliran lainnya seperti Majusi dan para penyembah berhala dan sebagainya. Pengkafiran mereka sudah dinyatakan dengan nash al-Qur'an dan sudah menjadi kesepakatan diantara umat Islam.

Ibid.

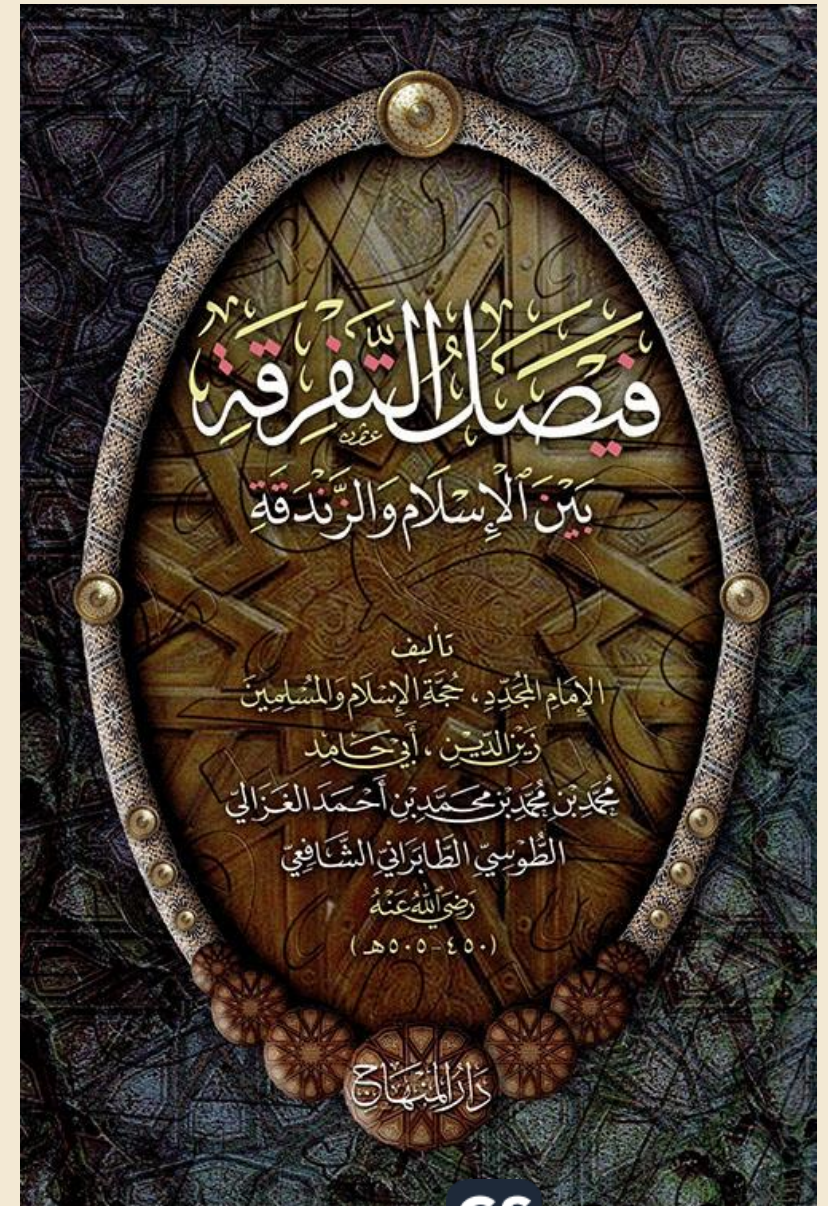


BENARKAH ORANG ROMAWI DAN TURKI ITU JUGA MENDAPAT KASIH SAYANG ALLAH?

- **Pertama**, mereka yang belum pernah mendengar nama Nabi Muhammad SAW sama sekali. Inilah yang termasuk golongan yang mendapat dispensasi (*ma'dzurûn*).
- **Kedua**, mereka yang sudah mendengar informasi nama Nabi Muhammad SAW, sifat-sifatnya, dan mukjizat-mukjizatnya, kerana kedekatan geografis dengan negara Islam, bahkan sudah berinteraksi dengan kaum Muslimin. Mereka ini tergolong kafir yang kekal di neraka (*al-mukhalladûn*).
- **Ketiga**, mereka yang sudah mendengar nama Nabi Muhammad SAW, namun belum mendengar sifat-sifatnya dan pengutusannya. Sejak kecil mereka mendengar informasi bahwa ada seorang pendusta yang bernama Muhammad, yang mengaku sebagai nabi. Menurut al-Ghazali, kelompok ketiga ini sama dengan kelompok pertama. Alasannya, karena mereka mendapatkan informasi yang salah tentang sifat Nabi Muhammad SAW.

وَأَمَّا مِنْ سَائِرِ الْأُمَمِ فَمَنْ كَذَّبَهُ بَعْدَ مَا قَرَعَ سَمْعُهُ عَلَى التَّوَاتُرِ خُرُوجُهُ وَصِفَتُهُ
وَمُعْجَزَاتُهُ الْخَارِقَةُ لِلْعَادَةِ، كَشَقِّ الْقَمَرِ وَتَسْبِيحِ الْحَصَى وَنَبْعِ الْمَاءِ مِنْ بَيْنِ
أَصَابِعِهِ وَالْقُرْآنِ الْمُعْجَزِ الَّذِي تَحْدَى بِهِ أَهْلُ الْفَصَاحَةِ فَعَجَزُوا عَنْهُ، فَإِذَا قَرَعَ
ذَلِكَ سَمْعَهُ فَأَعْرَضَ وَتَوَلَّى وَلَمْ يَنْظُرْ فِيهِ وَلَمْ يَتَأَمَّلْ أَوْ لَمْ يُبَادِرْ عَلَى
التَّصَدِيقِ، فَهَذَا هُوَ الْجَا حِدُ الْمُكْذِبِ وَهُوَ الْكَافِرُ.

“Adapun dalam konteks umat-umat lain, jika dia sudah mendengar secara *mutawâtir* kabar tentang kemunculan Rasul, sifat-sifat dan mukjizat-mukjizatnya yang luar biasa, seperti membelah bulan, bertasbihnya batu, memancarnya air dari jari-jari beliau, serta mukjizat al-Qur'an yang menantang kehebatan seluruh ahli *fashâhah*, namun mereka tidak mampu menandinginya, kemudian dia mangkir dan berpaling, serta tidak mau merenung dan tidak pula membenarkannya, **maka dia termasuk orang yang ingkar, mendustakan, dan dia pun termasuk kafir.**



PANDANGAN SELANJUTNYA

- **Selanjutnya al-Ghazali juga berpandangan bahwa orang-orang yang sudah mendengar berita tentang Nabi Muhammad SAW, seharusnya memiliki motivasi untuk mencari informasi yang jelas dan benar tentang hakikat kenabian ini.**
- **Jika mereka abai, lebih mencintai dunia dan tidak khawatir dengan urusan agamanya, maka mereka juga termasuk kafir.**
- **Bahkan orang yang memiliki motivasi, namun tidak bergerak juga, dia pun termasuk kafir.**
- **Adapun umat terdahulu yang bergerak menelaah, menelusuri kebenaran dan tidak lalai, namun meninggal dunia sebelum sempurna proses pencarian kebenaran itu, maka dia termasuk yang mendapat ampunan dan kasih sayang Allah SWT.**
- **Ibid, hlm. 106-107.**

LITBANG ACS

BAHAYA LATEN PLURALISME

Analisis dan Jawaban atas buku Menimbang
pluralisme





dziękuję

Ευχαριστώ

Kintōs

ありがとう

Obrigado

谢谢

Hvala

ack

תודה

Merci

Danke

Teri

Grazie

Thank you

Gracias

ありがとう

고맙습니다

شكرا

謝謝

Multumesc

Cnacuḃi

Cnacuḃ